

รายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง

(Performance Agreement : PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ระหว่างวันที่ ๑ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๕



นางธนชพร ภูวรณ์

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง
(Performance Agreement : PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ระหว่างวันที่ ๑ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๕

นางธนชพร ภูวรณ์
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

ที่ พิเศษ/๒๕๖๕ **วันที่** ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ส่งรายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง (PA) ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่๒ (วันที่ ๑ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๕)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการปฏิบัติงานตามข้อตกลง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบการพิจารณาการเลื่อนเงินเดือนครั้งที่ ๒ จำนวน ๑ เลม

ตามที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียนรายงานผลการปฏิบัติงาน เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕) นั้น บัดนี้ข้าพเจ้าได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอนำส่งเอกสารรายละเอียดดังแนบท้ายมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางธนชพร ภูวรณ์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

....
....
....

(นายพีระพงษ์ สองวิหค)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
............./................./.................

แบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA) ของข้าราชการครูและบุคลากร สายงานการสอน ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อ รายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง ตามที่ได้แสดงเจตจำนงว่าภายในรอบการประเมินจะพัฒนาผลลัพธ์การเรียน ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร ให้สูงขึ้นโดยสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่งครูและวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ที่ดำรงอยู่ และสอดคล้องกับเป้าหมายและบริบทสถานศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้จังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช นโยบายของส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ

หวังว่ารายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA) ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

ลงชื่อ

(นางธนชพร ภูวรณ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

วันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

สารบัญ

เรื่อง **หน้า**

คำนำ
สารบัญ
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ ๒ รายงานผลการปฏิบัติงานตามแบบประเมิน ว.๒๓/๒๕๖๕

องค์ประกอบส่วนที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการประปฏิบัติงาน
ตอนที่ ๑ การพัฒนางานตามมาตรฐาน ๓ ด้รน ๑๕ ตัวชี้วัด
ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้ ๘ ตัวชี้วัด
ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ๔ ตัวชี้วัด
ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตรเองและวิชาชีพ ๓ ตัวชีวัด
ตอนที่ ๒ การพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

องค์ประกอบที่ ๒ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรวิชาชีพ ๑๐ ตัวชีวัด

ภาคผนวก
- ด้านการจัดการเรียนรู้
- ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
- ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
- วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- กิจกรรมอื่นๆ
- เกียรติบัตร
- คำสั่งต่างๆ
- อื่นๆ

รอบการประเมิน ระหว่างวันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ นางธนชพร **นามสกุล** ภูวรณ์ **ตำแหน่ง** ครู **วิทยฐานะ** ชำนาญการพิเศษ
สถานศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ **สังกัด** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.๓ **อัตราเงินเดือน** ๕๙,๙๓๐

คุณวุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (บริหารการศึกษา) **สถานศึกษา** มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ปริญญาโท ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต (ไทยคดีศึกษา) **สถานศึกษา** มหาวิทยาลัยทักษิณ
ปริญญาเอก ศึกษาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) **สถานศึกษา** มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

ภูมิลำเนา **เลขที่** ๑๒๔/๘ **หมู่ที่** ๑ **ตำบล** โพธิ์เสด็จ **อำเภอ** เมือง
จังหวัด นครศรีธรรมราช **รหัสไปรษณีย์** ๘๐๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๘๓-๕๒๒๓๙๕๕ **E-Mail :** T.puwong@gmail.com
เริ่มรับราชการครู ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๒๙
ดำรงตำแหน่ง ครู ๒ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๒๙

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.๑ ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ๑๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

-กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

-รายวิชาภาษาไทย ๒ (ท๓๑๑๐๒) จำนวน ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

-รายวิชาวาทะสุนทร (ท๓๐๒๐๒) จำนวน ๖ ชั่วโมง ๔๐ นาที/สัปดาห์

-รายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (I๓๐๒๐๑) จำนวน๑ชั่วโมง๔๐นาที/สัปดาห์

-กิจกรรมชุมนุม แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย-ญี่ปุ่น จำนวน ๕๐ นาที/สัปดาห์

-ประชุมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๕๐ นาที/สัปดาห์

๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

-การจัดทำแผนการเรียนรู้ จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

-การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

-การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

-การตรวจชิ้นงานและผลงานนักเรียน จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

-งานคณะกรรมการกลางและกำกับห้องสอบ ปฏิบัติตามคำสั่งของสถานศึกษา

๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๘ ชั่วโมง/สัปดาห์

-หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

-งานที่ปรึกษา/งานดูแลนักเรียน/โฮมรูม จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

-คณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบในกลุ่มงานต่าง ๆ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑.๑ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ๑๖ ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

-รายวิชาภาษาไทย ๑ (ท๓๑๑๐๒) จำนวน ๓ ชั่วโมง ๒๐ นาที/สัปดาห์

-รายวิชาลิขิตภาษา (ท๓๐๒๐๑) จำนวน ๖ ชั่วโมง ๔๐ นาที/สัปดาห์

-รายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (I๓๐๒๐๒) จำนวน๑ชั่วโมง๔๐นาที/สัปดาห์

-กิจกรรมชุมนุม แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย-ญี่ปุ่น จำนวน ๕๐ นาที/สัปดาห์

-ประชุมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๕๐ นาที/สัปดาห์

๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

-การจัดทำแผนการเรียนรู้ จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

-การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

-การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

-การตรวจชิ้นงานและผลงานนักเรียน จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

-งานคณะกรรมการกลางและกำกับห้องสอบ ปฏิบัติตามคำสั่งของสถานศึกษา

๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๘ ชั่วโมง/สัปดาห์

-หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

-งานที่ปรึกษา/งานดูแลนักเรียน/โฮมรูม จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

-คณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบในกลุ่มงานต่าง ๆ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

รายงานสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)

องค์ประกอบที่ ๑ : การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้		
๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร ข้าพเจ้าดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยกำหนดสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และผลการเรียนรู้ เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ โดยครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะ และเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ สอดคล้องกับหลักสูตร มีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น ตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมาย		
๑.	**งาน (Tasks)** ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	ริเริ่มพัฒนาหลักสูตรรายวิชาภาษาไทยพื้นฐานและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มศักยภาพโดยแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น
๒.	**ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๗๕ ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ มีผลการเรียน วิชาภาษาไทยไม่ต่ำกว่า ๓.๐ ตามค่าเป้าหมาย ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สถานศึกษากำหนด
๓.	**ผลลัพธ์ (Outcomes)** ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร รายวิชาภาษาไทย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๔.	**กระบวนการในการดำเนินการ**	มีการประชุมกลุ่มสาระเพื่อจัดทำหลักสูตรของปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสถานการณ์ปัจจุบัน
๕.	**เอกสารร่องรอยหลักฐาน**	๑. หลักสูตรสถานศึกษา ๒. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๓. กำหนดโครงการสอน

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☑ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ได้ผลลัพธ์ร้อยละ ๙๕.๑๑ สรุปได้ว่า ☑ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก...

....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง **ขอรับรองว่าเป็นความจริง**

(ลงชื่อ).. ผู้รับการประเมิน (ลงชื่อ).. ผู้รับรอง

(นางธนชพร ภุวรณ์) (นายพีระพงษ์ สองวิหค)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้		
๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ข้าพเจ้าดำเนินการจัดทำและพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น และสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น ตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมาย		
๑.	**งาน (Tasks)** ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	๑. ริเริ่มคิดค้นการออกแบบการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและชุมชน โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิชาภาษาไทย ๑ ชั้น ม.๔ รหัสวิชา ท ๓๑๑๐๑ และ วิชาภาษาไทย ๒ ชั้น ม.๔ รหัสวิชา ท ๓๑๑๐๒ ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด วิชาลิขิตภาษา ท๓๐๒๐๑ วิชาวาทะสุนทร ท๓๐๒๐๒
๒.	**ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๘๕.๑๑ ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๓.	**ผลลัพธ์ (Outcomes)** ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตามธรรมชาติวิชา ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
๔.	**กระบวนการในการดำเนินการ**	ดำเนินการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรและธรรมชาติของรายวิชา เพื่อเน้นให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
๕.	**เอกสารร่องรอยหลักฐาน**	๑. กำหนดโครงการสอน ๒. แผนการจัดการเรียนรู้

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☑ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ได้ผลลัพธ์ร้อยละ ๙๒.๕๕ สรุปได้ว่า ☑ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก...

....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง **ขอรับรองว่าเป็นความจริง**

(ลงชื่อ).. ผู้รับการประเมิน (ลงชื่อ).. ผู้รับรอง

(นางธนชพร ภูวรณ์) (นายพีระพงษ์ สองวิหค)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้		
๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ข้าพเจ้ามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นวิธีการปฏิบัติและมีความหลากหลาย สอดคล้องกับสาระมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้อง กับความแตกต่างของผู้เรียน		
๑.	**งาน (Tasks)** ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	ได้ริเริ่มคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียนตามบริบทของสถานศึกษา
๒.	**ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาภาษาไทยมากและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ On Line On Hand On Demand ผ่านแอฟพลิเคชั่นต่างๆเป็นอย่างดี
๓.	**ผลลัพธ์ (Outcomes)** ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพความแตกต่างของแต่ละบุคคล ๒. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ๓. ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาภาษาไทย มากยิ่งขึ้นและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning
๔.	**กระบวนการในการดำเนินการ**	เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ แบบ active learning
๕.	**เอกสารร่องรอยหลักฐาน**	๑. แผนการจัดการเรียนรู้ ๒. ชิ้นงานของนักเรียน

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☑ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ได้ผลลัพธ์ร้อยละ ๙๕.๐๖ สรุปได้ว่า ☑ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก..

....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง **ขอรับรองว่าเป็นความจริง**

(ลงชื่อ).. ผู้รับการประเมิน
(นางธนชพร ภูวรณ์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).. ผู้รับรอง
(นายพีระพงษ์ สองวิหค)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้		
๑.๔ การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ข้าพเจ้าดำเนินการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยการสร้างพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้ทันสมัย และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดขั้นสูง		
๑.	**งาน (Tasks)** ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	ริเริ่มคิดค้นมีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำสื่อที่ส่งเสริมพัฒนานักเรียนโดยใช้เทคโนโลยี เช่น Google Classroom และ Google form และพัฒนาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน
๒.	**ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๓.	**ผลลัพธ์ (Outcomes)** ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้สื่อที่หลากหลาย สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้และทันสมัย ๒. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้
๔.	**กระบวนการในการดำเนินการ**	ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีได้สอดคล้องกับกิจกรรมที่จัดทำ
๕.	**เอกสารร่องรอยหลักฐาน**	๑. ชิ้นงานของนักเรียน ๒. ผลการประเมินทักษะการพูด

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☑ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ได้ผลลัพธ์ร้อยละ ๘๕.๑๑ สรุปได้ว่า ☑ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

....

....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง **ขอรับรองว่าเป็นความจริง**

(ลงชื่อ).. ผู้รับการประเมิน

(นางธนชพร ภูวรณ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).. ผู้รับรอง

(นายพีระพงษ์ สองวิหค)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้		
๑.๕ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ข้าพเจ้าดำเนินการสร้างและพัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลายและครอบคลุมทั้งด้านพุทธพิสัยหรือด้านความรู้ (K) , ด้านทักษะพิสัยหรือด้านทักษะ (P) และด้านเจตพิสัยหรือด้านเจตคติ (A) โดยใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม และแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้ ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เพื่อปรับปรุง พัฒนา ตัดสินผลการเรียนรู้ ความก้าวหน้าและพัฒนาการของผู้เรียนที่สะท้อนระดับคุณภาพของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง		
๑.	**งาน (Tasks)** ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	ริเริ่มคิดค้นและพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ - มีการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น สังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้สังเกต พฤติกรรมการทำงานเป็น กลุ่ม เพื่อให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องและนำผล การวัดและประเมินผลการ เรียนรู้มาใช้แก้ปัญหาการ จัดการเรียนรู้
๒.	**ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นไปตามระเบียบการวัดผลการประเมินของสถานศึกษา ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๓.	**ผลลัพธ์ (Outcomes)** ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. ผู้เรียนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง หลากหลาย ๒. นำผลการประเมินมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียน
๔.	**กระบวนการในการดำเนินการ**	ดำเนินการออกแบบเครื่องวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ และศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน
๕.	**เอกสารร่องรอยหลักฐาน**	๑. การจัดกลุ่มนักเรียน ๒. ชิ้นงานของนักเรียน

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☑ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ได้ผลลัพธ์ร้อยละ ๑๐๐ สรุปได้ว่า ☑ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

....

....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง **ขอรับรองว่าเป็นความจริง**

(ลงชื่อ)... ผู้รับการประเมิน (ลงชื่อ)... ผู้รับรอง

(นางธนชพร ภูวรณ์) (นายพีระพงษ์ สองวิหค)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้		
๑.๖ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ ข้าพเจ้าได้ศึกษาวิเคราะห์และ สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ -มีการศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์เพื่อแก้ไข ปัญหา หรือพัฒนาการ เรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียน และนำผล การศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์มาใช้แก้ไข ปัญหาหรือพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ -วิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล -จัดกลุ่มนักเรียน -วางแผนพัฒนานักเรียน ตามศักยภาพและความ แตกต่างระหว่างบุคคล		
๑.	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	ริเริ่มคิดค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดกลุ่มนักเรียน วางแผนพัฒนานักเรียนตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล
๒.	**ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีผลการประเมินในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรที่สูงขึ้น เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๓.	**ผลลัพธ์ (Outcomes)** ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาในด้านการเรียนรู้ ๒. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓. นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาหรือพัฒนาด้านสมรรถนะสำคัญผู้เรียน
๔.	**กระบวนการในการดำเนินการ**	ดำเนินการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการเรียนรู้ นำมาคิดค้นนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น
๕.	**เอกสารร่องรอยหลักฐาน**	๑. แบบวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☑ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ได้ผลลัพธ์ร้อยละ ๑๐๐ สรุปได้ว่า ☑ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

....

....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).. ผู้รับการประเมิน

(นางธนชพร ภูวรณ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).. ผู้รับรอง

(นายพีระพงษ์ สองวิหค)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้		
๑.๗ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ กระตุ้นความสนใจใฝ่เรียนรู้ เพื่อให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือคิดลงมือทำด้วยตนเอง ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนแบบ Active Learning		
๑.	**งาน (Tasks)** ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	ริเริ่มคิดค้นและพัฒนาการจัดบรรยากาศในการเรียนที่เหมาะสม มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมสมองของผู้เรียน (Brain gym) ก่อนสอน สร้างแรงบันดาลใจในการเรียน เสริมแรงบวก ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี และเป็นแบบอย่างที่ดี
๒.	**ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีผลการประเมินในด้านสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๓.	**ผลลัพธ์ (Outcomes)** ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	นักรียนมีความสุขกับการเรียนรายวิชาภาษาไทย และมีความคิดเห็นในทางบวกกับการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน ได้รับการพัฒนาในด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
๔.	**กระบวนการในการดำเนินการ**	ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเรียน ด้วยการบริหารสมอง (Brain gym) เพื่อให้เกิดบรรยากาศที่ตื่นเต้นสนุกสนานในการเรียนรู้ รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
๕.	**เอกสารร่องรอยหลักฐาน**	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน ๒. ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ **ตัวชี้วัด (Indicators)**

☑ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ได้ผลลัพธ์**ระดับมาก** สรุปได้ว่า ☐ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

....

....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง **ขอรับรองว่าเป็นความจริง**

(ลงชื่อ)... ผู้รับการประเมิน

(นางธนชพร ภูวรณ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)... ผู้รับรอง

(นายพีระพงษ์ สองวิหค)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้		
๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน ข้าพเจ้าอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปลูกฝังค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม ได้แก่ กิจกรรมวันสุนทรภู่ และกิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เป็นต้น ตลอดจนสร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และดูแลแก้ไขปัญหาของนักเรียนให้สามารถจัดการตนเองและสามารถดำเนินการเรียนจนบรรลุเป้าหมายคือสำเร็จการศึกษาแต่ละช่วงชั้นได้		
๑.	**งาน (Tasks)** ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม ผ่านการจัดการเรียนรู้ สอดแทรกไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้หรือกิจกรรมการเรียนรู้
๒.	**ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักความเป็นไทย หรือค่านิยมความเป็นไทย ระดับดีขึ้นไป
๓.	**ผลลัพธ์ (Outcomes)** ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม
๔.	**กระบวนการในการดำเนินการ**	สอดแทรกคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามในการจัดการเรียนรู้ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียนทุกครั้งเมื่อมีโอกาส
๕.	**เอกสารร่องรอยหลักฐาน**	๑. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☑ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ได้ผลลัพธ์ร้อยละ ๑๐๐ สรุปได้ว่า ☑ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

....

....

.

ขอรับรองว่าเป็นความจริง **ขอรับรองว่าเป็นความจริง**

(ลงชื่อ)... ผู้รับการประเมิน (ลงชื่อ)... ผู้รับรอง

(นางธนชพร ภูวรณ์) (นายพีระพงษ์ สองวิหค)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน		
๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ข้าพเจ้ามีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้เป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนผู้เรียนในระบบ e-school ของโรงเรียน และใช้โปรแกรม Microsoft Excel ในการจัดเก็บข้อมูล ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน เช่น รายงานประเมิน SDQ รายงานวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล รายงานวิจัยในชั้นเรียน รายงานผลสัมฤทธิ์ทางเรียน บันทึกโฮมรูม รายงานการเยี่ยมบ้าน เป็นต้น เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
๑.	**งาน (Tasks)** ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	มีการ**ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาการ**จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาโดยมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระบบของโรงเรียน และใช้โปรแกรม Microsoft Excel ในการจัดเก็บข้อมูล และรายงานผลสะท้อนกลับให้ผู้เรียนทราบหลังจากมีการบันทึกผลการเรียนรู้ เพื่อจะได้รู้ถึงแนวทางการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขผลการเรียนของตนเอง มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน ในรายวิชาที่สอนลงใน ปพ.๕, ตรงตามกำหนดของปฏิทินวิชาการ
๒.	**ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ที่มีปัญหาการเรียน ได้รับการแก้ไขปัญหา
๓.	**ผลลัพธ์ (Outcomes)** ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหา และพัฒนา เป็นรายบุคคลตามข้อมูลสารสนเทศประจำวิชา
๔.	**กระบวนการในการดำเนินการ**	ดำเนินการจัดทำเอกสารสารสนเทศของผู้เรียนแต่ละคน เพื่อนำมาพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาและดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกด้าน
๕.	**เอกสารร่องรอยหลักฐาน**	๑. รายงานการเยี่ยมบ้าน

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☑ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ได้ผลลัพธ์ร้อยละ ๑๐๐ สรุปได้ว่า ☑ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

....

....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).. ผู้รับการประเมิน

(นาง ธนชพร ภูวรณ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).. ผู้รับรอง

(นายพีระพงษ์ สองวิหค)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน		
๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ข้าพเจ้าดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน รวบรวมข้อมูลจากแบบบันทึกข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลของผู้เรียน เพื่อดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและแก้ไขปัญหาของผู้เรียน ด้วยกิจกรรมต่าง ๆ		
๑.	**งาน (Tasks)** ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	ใช้ข้อมูลสารสนเทศระบบในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล ประสานความร่วมกับครูปรึกษาและผู้ปกครอง ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน โดยมีกิจกรรมโฮมรูม ๕๐ นาที พบครูที่ปรึกษา เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒.	**ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑.นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้ผ่านการประเมิน SDQ , การเยี่ยมบ้าน กิจกรรมโฮมรูม และกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ๒.ครูผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ สามารถรับรู้ความก้าวหน้าพัฒนาการของผู้เรียนและสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
๓.	**ผลลัพธ์ (Outcomes)** ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ ๒.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล
๔.	**กระบวนการในการดำเนินการ**	ดำเนินการเยี่ยมบ้าน มีกิจกรรมครูที่ปรึกษาพบนักเรียน เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน และแก้ไขปัญหาด้านต่าง ๆ
๕.	**เอกสารร่องรอยหลักฐาน**	๑. รายงานการเยี่ยมบ้าน ๒. ภาพถ่ายการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☑ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ได้ผลลัพธ์ร้อยละ ๑๐๐ สรุปได้ว่า ☑ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

....

....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).. ผู้รับการประเมิน

(นางธนชพร ภูวรณ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).. ผู้รับรอง

(นายพีระพงษ์ สองวิหค)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน		
	๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆของสถานศึกษา ข้าพเจ้าได้ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สู่คุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ	
๑.	**งาน (Tasks)** ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	ร่วมปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๒.	**ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ๒.๕ ขึ้นไป เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๓.	**ผลลัพธ์ (Outcomes)** ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง ให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักวิชาการ และได้รับการส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้ผ่านงานสนับสนุนอื่น ๆ
๔.	**กระบวนการในการดำเนินการ**	ปฏิบัติหน้าที่การสอนตามหลักวิชาการเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ เช่น ครูที่ปรึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของทุกฝ่ายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
๕.	**เอกสารร่องรอยหลักฐาน**	๑. แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย ๒. คำสั่งมอบหมายงานในหน้าที่

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☑ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ได้ผลลัพธ์ร้อยละ ๘๕.๑๑ สรุปได้ว่า ☑ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

....

....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง **ขอรับรองว่าเป็นความจริง**

(ลงชื่อ).. ผู้รับการประเมิน (ลงชื่อ).. ผู้รับรอง

(นางธนชพร ภูวรณ์) (นายพีระพงษ์ สองวิหค)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน		
๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ ข้าพเจ้ามีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ และมีการให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อจัดกิจกรรมหรือนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพของนักเรียน		
๑.	**งาน (Tasks)** ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	๑.ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี ๒.ร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๑ครั้ง/ภาคเรียน
๒.	**ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	๑. นักเรียนห้องที่ปรึกษาร้อยละ ๙๕ ได้รับการเยี่ยมบ้าน ๒. นักเรียนห้องเรียนที่สอน ร้อยละ ๙๕ ที่มีปัญหาในการเรียนรู้ ได้รับการดูแลช่วยเหลือประสานความร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครอง เพื่อแก้ไขปัญหา
๓.	**ผลลัพธ์ (Outcomes)** ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	๑. นักเรียนห้องที่ปรึกษาได้รับการเยี่ยมบ้าน เพื่อประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ๒. นักเรียนห้องที่สอน ที่มีปัญหาในการเรียนรู้ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหา
๔.	**กระบวนการในการดำเนินการ**	ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง มีช่องทางติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง และมีการให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนความสามารถของนักเรียน
๕.	**เอกสารร่องรอยหลักฐาน**	๑. ภาพถ่ายประชุมผู้ปกครอง ๒. ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง ๓. ภาพถ่ายการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของหน่วยงานต่างๆ

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☑ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ได้ผลลัพธ์ร้อยละ ๑๐๐ สรุปได้ว่า ☑ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

....

....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง **ขอรับรองว่าเป็นความจริง**

(ลงชื่อ)... ผู้รับการประเมิน (ลงชื่อ)... ผู้รับรอง

(นางธนชพร ภูวรณ์) (นายพีระพงษ์ สองวิหค)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ		
๓.๑ การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ข้าพเจ้ามีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน โดยการเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต่าง ๆ รับการนิเทศการสอนในชั้นเรียน เป็นต้น		
๑.	**งาน (Tasks)** ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	มีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยวิธีการต่าง ๆ เช่น ให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน -พัฒนาการใช้ภาษาไทย -พัฒนาการใช้เทคโนโลยี -อบรมและพัฒนาตนเองอยู่อย่างสม่ำเสมอ
๒.	**ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	- นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เหมาะสมกับสภาพของนักเรียน - นักเรียนร้อยละ ๙๕ ที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้ ได้รับการแก้ไข - นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้
๓.	**ผลลัพธ์ (Outcomes)** ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เหมาะสมกับสภาพของนักเรียน และสอดคล้องกับธรรมชาติรายวิชา
๔.	**กระบวนการในการดำเนินการ**	เข้ารับการอบรมการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา และงานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เข้ารับการนิเทศในชั้นเรียน
๕.	**เอกสารร่องรอยหลักฐาน**	เกียรติบัตร/รายงานการเข้ารับการอบรม

งาน (Tasks) , **ผลลัพธ์** (Outcomes) **และ ตัวชี้วัด** (Indicators)

☑ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ได้ผลลัพธ์ร้อยละ ๑๐๐ สรุปได้ว่า ☑ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

....

....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)... ผู้รับการประเมิน

(นางธนชพร ภูวรณ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)... ผู้รับรอง

(นายพีระพงษ์ สองวิหค)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ		
๓.๒ การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ด้วยกระบวนการ PLC กับครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อแก้ไขปัญหา สร้างนวัตกรรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
๑.	**งาน (Tasks)** ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ด้วยกระบวนการ PLC กับครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อแก้ไขปัญหา สร้างนวัตกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒.	**ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	- นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เหมาะสมกับสภาพของนักเรียน - นักเรียนร้อยละ ๙๕ ที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้ ได้รับการแก้ไข - นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้
๓.	**ผลลัพธ์ (Outcomes)** ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น หรือได้รับการพัฒนาศักยภาพให้ดียิ่งขึ้น หลังจากใช้นวัตกรรม/รูปแบบการสอน/ที่ครูได้สร้างหรือพัฒนาขึ้นจากกระบวนการ PLC
๔.	**กระบวนการในการดำเนินการ**	เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพกับคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาของผู้เรียน
๕.	**เอกสารร่องรอยหลักฐาน**	๑. รายงานผลการดำเนินงานการมีส่วนร่วมแห่งชุมชนทางวิชาชีพ (PLC) ๒. ภาพถ่ายการเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☑ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ได้ผลลัพธ์ร้อยละ ๑๐๐ สรุปได้ว่า ☑ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

....

....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)... ผู้รับการประเมิน

(นางธนชพร ภูวรณ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)... ผู้รับรอง

(นายพีระพงษ์ สองวิหค)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ		
	๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ข้าพเจ้าได้นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และเพื่อเป็นการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังได้ศึกษาความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ทันต่อเทคโนโลยีในปัจจุบัน ตลอดจน เพื่อเพิ่มพูนทักษะความสามารถด้านการใช้ภาษาไทย	
๑.	**งาน (Tasks)** ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน	นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน
๒.	**ตัวชี้วัด (Indicators)** ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	- นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เหมาะสมกับสภาพของนักเรียน - นักเรียนร้อยละ ๙๕ ที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้ ได้รับการแก้ไข - นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้
๓.	**ผลลัพธ์ (Outcomes)** ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน	นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหาการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้
๔.	**กระบวนการในการดำเนินการ**	นำความรู้ที่ได้จากการอบรมพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕.	**เอกสารร่องรอยหลักฐาน**	๑. สื่อ, นวัตกรม ๒. ภาพถ่ายการทำกิจกรรมการเรียนรู้

งาน (Tasks) , ผลลัพธ์ (Outcomes) และ ตัวชี้วัด (Indicators)

☑ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ได้ผลลัพธ์ร้อยละ ๑๐๐ สรุปได้ว่า ☑ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก

....

....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง **ขอรับรองว่าเป็นความจริง**

(ลงชื่อ)... ผู้รับการประเมิน (ลงชื่อ)... ผู้รับรอง

(นางธนชพร ภูวรณ์) (นายพีระพงษ์ สองวิหค)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

องค์ประกอบที่ ๒ : ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย		
ประเด็น ท้าทาย **เรื่อง การพัฒนาความสามารถด้านการพูดในโอกาสต่างๆ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบใฝ่รู้ (Active Learning)**		
ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย		
๒.	**เชิงปริมาณ**	ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ จำนวน ๑๖๕ คน ร้อยละ ๙๐ ที่เรียนในรายวิชาวาทะสุนทร (ท๓๐๒๐๒) มีการพัฒนาทักษะทางการพูด มีระดับสัมฤทธิ์เพิ่มสูงขึ้น
๓.	**เชิงคุณภาพ**	ผู้เรียนมีความรู้ สามารถพัฒนาศักยภาพทางสมอง ได้แก่การคิด การแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้สูงสุด สามารถสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนทั้งในด้านการสร้างองค์ความรู้และการสรุปทบทวน การสร้างปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน ร่วมมือกันมากกว่าการแข่งขัน เรียนรู้ความรับผิดชอบร่วมกัน การมีวินัยในการทำงาน การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบรับรู้กระบวนการสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนอ่าน พูด ฟัง คิด อย่างลุ่มลึก ผู้เรียนจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการคิดขั้นสูง บูรณาการข้อมูลข่าวสารหรือสารสนเทศและหลักการความคิดรวบยอดได้ตามเป้าหมายที่กำหนดของหลักสูตรในระดับดีมาก
๔.	**เอกสารร่องรอยหลักฐาน**	ชิ้นงานของนักเรียน

ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย (เชิงปริมาณ)

☑ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ได้ผลลัพธ์ร้อยละ ๑๐๐ สรุปได้ว่า ☑ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ☐ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก..
....

ผลลัพธ์ในการพัฒนาตามประเด็นท้าทาย (เชิงคุณภาพ)

☑ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ได้ผลลัพธ์ในระดับมาก สรุปได้ว่า ☐ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก..
....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)... ผู้รับการประเมิน

(นางธนชพร ภูวรณ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)... ผู้รับรอง

(นายพีระพงษ์ สองวิหค)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาความสามารถด้านการพูดในโอกาสต่างๆ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบใฝ่รู้ (Active Learning)

ผลการพัฒนาที่เป็นประเด็นท้าทายในในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้แบบใฝ่รู้หรือ Active Learning เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการพูดในโอกาสต่างๆ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ มีวิธีการดำเนินการให้บรรลุผลดังนี้

๑) การสร้างแรงจูงใจโดยให้นักเรียนลงมือปฏิบัติงานก่อน แล้วสอนทฤษฎีเพื่ออธิบายถึงหลักการ

๒) การแบ่งกลุ่มทำงาน หรือการทำงานเป็นทีม เป็นการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group) คือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยจัดเป็นกลุ่มๆ ละ ๓-๖ คน

๓) การให้ลงมือปฏิบัติงานจริง การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม (Activity-based Learning) ในการยึดหลักการให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง “Child Centered” การเรียนโดยการปฏิบัติจริง Learning by Doing และปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และแก้ปัญหาได้Doing by Learning จึงถูกนำมาใช้อย่างจริงจังในการปฏิรูปการศึกษาของไทย การเรียนรู้ชนิดนี้เอง ที่มีผู้ตั้งฉายาว่า “สอนแต่น้อย ให้เรียนมากๆ Teach less..Learn More” การเรียนแบบ Learning by Doing นั้นใช้ “กิจกรรม Activity” เป็นหลักในการเรียนการสอน โดยการ “ปฏิบัติจริง Doing” ในเนื้อหาทุกขั้นตอนของการเรียนรู้ เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทุกคนในกลุ่มเป็นผู้ปฏิบัติ คุณครูเป็นพี่เลี้ยงและเทรนเนอร์ แต่กิจกรรมที่นำมาใช้นี้ต้องมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้เนื้อหานั้นๆ มีจุดมุ่งหมาย สนุก และน่าสนใจ ไม่ซ้ำซากจนก่อให้เกิดความเบื่อหน่าย ดังนั้น คุณครูจึงเป็น “นักออกแบบกิจกรรม Activity Designer” มืออาชีพ ที่สามารถ “มองเห็นภาพกิจกรรม” ได้ทันที

๔)การให้นักเรียนได้ทดลองปฏิบัติงานจากสถานการณ์จำลองซึ่งเทียบเท่าสถานการณ์จริงการเรียนรู้ผ่านการทำงาน (Work-based Learning) เป็นการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดพัฒนาการทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้เนื้อหาสาระ การฝึกปฏิบัติจริง ฝึกฝนทักษะทางสังคม ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง โดยสถาบันการศึกษามักร่วมมือกับแหล่งงานในชุมชน รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน ตั้งแต่การกำหนดวัตถุประสงค์ การกำหนดเนื้อหากิจกรรม และวิธีการประเมิน

การเรียนรู้แบบใฝ่รู้ หรือ Active Learning สามารถสร้างให้เกิดขึ้นได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน รวมทั้งสามารถใช้ได้กับนักเรียนทุกระดับ ทั้งการเรียนรู้เป็นรายบุคคล การเรียนรู้แบบกลุ่มเล็ก และการเรียนรู้แบบกลุ่มใหญ่ ดังนั้น การนำรูปแบบการสอนแบบใฝ่รู้ (Active Learning) มาใช้ในการจัดกิจกรรม จะส่งผลทำให้เกิดการเรียนการสอนที่มีการตื่นตัวอยู่เสมอ การฝึกปฏิบัติอย่างมีความหมายจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถใช้ความรู้และทักษะเป็นพื้นฐานในการฝึกทักษะการพูด และการพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาวาทะสุนทร

ผลการพัฒนาผลลัพธ์ที่คาดหวัง

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ จำนวน ๑๖๕ คน ร้อยละ ๙๐ ที่เรียนในรายวิชาวาทะสุนทร (ท๓๐๒๐๒) มีการพัฒนาทักษะทางการพูด มีระดับสัมฤทธิ์เพิ่มสูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ สามารถพัฒนาศักยภาพทางสมอง ได้แก่การคิด การแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้สูงสุด สามารถสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนทั้งในด้านการสร้างองค์ความรู้และการสรุปทบทวน การสร้างปฏิสัมพันธ์ร่วมกัน ร่วมมือกันมากกว่าการแข่งขัน เรียนรู้ความรับผิดชอบร่วมกัน การมีวินัยในการทำงาน การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ รับรู้กระบวนการสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนอ่าน พูด ฟัง คิด อย่างลุ่มลึก ผู้เรียนจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการคิดขั้นสูง บูรณาการข้อมูลข่าวสารหรือสารสนเทศและหลักการความคิดรวบยอดได้ตามเป้าหมายที่กำหนดของหลักสูตรในระดับดีมาก

สิ่งที่จะพัฒนาต่อยอด เพื่อให้การพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนประสบความสำเร็จ

พัฒนาบทเรียนร่วมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบใฝ่รู้ (Active Learning) ด้วยการให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความสนุกสนาน เรื่องราวน่าสนใจ มีกระบวนการคิด วิเคราะห์ และนำไปสู่การแก้ปัญหา ซึ่งพิจารณาผลการเรียนรู้ของผู้เรียนจากทักษะการแก้ปัญหาเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และในระหว่างการพัฒนาครูผู้สอนนำปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหาร ครูผู้สอนต่างกลุ่มสาระการเรียน รู้เพื่อที่จะหาแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ได้กำหนดไว้ (กระบวนการ PLC)

ผู้สอนจะใช้การจัดการเรียนรู้แบบใฝ่รู้ (Active Learning) มาเป็นแนวในการสอน เน้นปฏิสัมพันธ์ในการใช้ภาษาระหว่างครูกับนักเรียน และระหว่างนักเรียนกับนักเรียนเป็นสำคัญ กระตุ้นให้นักเรียนเกิดความรู้สึกอยากแสดงออกทางภาษาหรือทดลองใช้ภาษา เพื่อสื่อความหมายด้วยตนเอง ซึ่งจะทำให้การพัฒนาภาษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปอย่างเป็นธรรมชาติ โดยเนื้อหาที่จัดขึ้นสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนแบบใฝ่รู้ (Active Learning) เป็นบทเรียนที่เน้นบริบททางภาษาแก่ผู้เรียนตามหลักการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ซึ่งครูผู้สอนมีหน้าที่คอยช่วยเหลือ แนะนำ และแก้ไขการใช้ภาษาที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน

การนำรูปแบบการสอนแบบใฝ่รู้ (Active Learning) มาใช้ในการจัดกิจกรรม จะส่งผลทำให้เกิดการเรียนการสอนที่มีการตื่นตัวอยู่เสมอ การฝึกปฏิบัติอย่างมีความหมายจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถใช้ความรู้และทักษะเป็นพื้นฐานในการฝึกทักษะการพูด และการพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาวาทะสุนทรผู้เรียนมีความมั่นใจในการพูดสื่อสารในชีวิตประจำวันมากขึ้น อีกทั้งยังเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะได้ทุกเวลาจากเทคโนโลยี ซึ่งทำให้กิจกรรมน่าสนใจมากยิ่งขึ้น ได้แสดงศักยภาพความสามารถของผู้เรียนในทิศทางที่ดีงาม และได้มีโอกาสเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะการพูดต่างๆ ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติในโอกาสต่อไป

ลงชื่อ...

(นางธนชพร ภูวรณ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

๑ /ตุลาคม /๒๕๖๔

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

( ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

....

....

....

....

ลงชื่อ..

(นาย พีระพงษ์ สองวิหค)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

........../........../...........



ตารางสอน 0104 ดร.ธนัชพร ภูวรณ์ ภาคเรียนที่ 1/2565 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

ชั่วโมงที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
เวลา	08.20-09.10	09.10-10.00	10.00-10.50	10.50-11.40	11.40-12.30	12.30-13.20	13.20-14.10	14.10-15.00	15.00-15.50	15.50-16.40
จันทร์			ท31101 4/8 258					ท30201 4/10 146	ท30201 4/9 143	ทักษะ ชีวิต ม.4 หอประชุม
อังคาร			ท31101 4/9 143					ท30201 4/8 258	ท30201 4/7 257	
พุธ		ท31101 4/8 258					ท30201 4/9 143	ท30201 4/10 146		
พฤหัสฯ	ท30201 4/7 257				ท30201 4/8 258				I30202 5/8 123	I30202 5/8 123
ศุกร์			ท31101 4/9 143			กิจกรรม ชุมนุม	PLC	PLC	ประชุมครู	ประชุมครู

ลงชื่อ.......................รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ลงชื่อ.......................ผู้อำนวยการ



ตารางสอน 0104 ดร.ธนัชพร ภูวรณ์ ภาคเรียนที่ 2/2564 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

ชั่วโมงที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
เวลา	08.20-09.00	09.00-90.40	09.40-10.20	10.20-11.00	11.00-11.40	11.40-12.20	12.20-13.00	13.00-13.40	13.40-14.20	14.20-15.00
จันทร์		ท30202 4/8 258			ท30202 4/9 143			I30201 4/8 258	I30201 4/8 258	ทักษะ ชีวิตม.4 หอประชุม
อังคาร	ท31102 4/6 256	ท31102 4/10 146			ท31102 4/7 257					
พุธ			ท30202 4/7 257		ท30202 4/8 258			ท30202 4/9 143	ท30202 4/10 146	
พฤหัสฯ	ท31102 4/10 146						ท31102 4/7 257	ท31102 4/6 256		
ศุกร์			ท30202 4/10 146	ท30202 4/7 257		กิจกรรม ชุมนุม	PLC	PLC	ประชุมครู	ประชุมครู

ลงชื่อ.......................รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ลงชื่อ.......................ผู้อำนวยการ

๕. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

๕.๑ ภาระงานการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ปฏิบัติการสอน จำนวน ๕ รายวิชา จำนวน ๙ ห้อง จำนวน ๑๘ ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น	จำนวน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
๑	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย	ม.๔/๖,ม.๔/๗ ม.๔/๑๐	๕ ชั่วโมง
๒	ท๓๐๒๐๒	วาทะสุนทร	ม.๔/๗,ม.๔/๘ ม.๔/๙,ม.๔/๑๐	๖ชั่วโมง ๔๐นาที
๓	I ๓๐๒๐๑	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	ม.๔/๘	๑ชั่วโมง ๔๐นาที
๔		ชุมนุมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยญี่ปุ่น	ม.๔-๖	๕๐ นาที
๕		ทักษะชีวิต	ม.๔/๘	๕๐ นาที
		รวม		๑๕ ชั่วโมง

ภาระงานการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ปฏิบัติการสอน จำนวน ๕ รายวิชา จำนวน ๘ ห้อง จำนวน ๑๖ ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น	จำนวน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
๑	ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย	ม.๔/๘,ม.๔/๙	๓ชั่วโมง ๒๐นาที
๒	ท๓๐๒๐๑	ลิขิตภาษา	ม.๔/๗,ม.๔/๘ ม.๔/๙,ม.๔/๑๐	๖ชั่วโมง ๔๐นาที
๓	I ๓๐๒๐๒	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	ม.๔/๘	๑ชั่วโมง ๔๐นาที
๔		ชุมนุมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยญี่ปุ่น	ม.๔-๖	๕๐ นาที
๕		ทักษะชีวิต	ม.๔/๘	๕๐ นาที
		รวม		๑๓ชั่วโมง๓๐นาที

XBAR,SD

สรุปผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

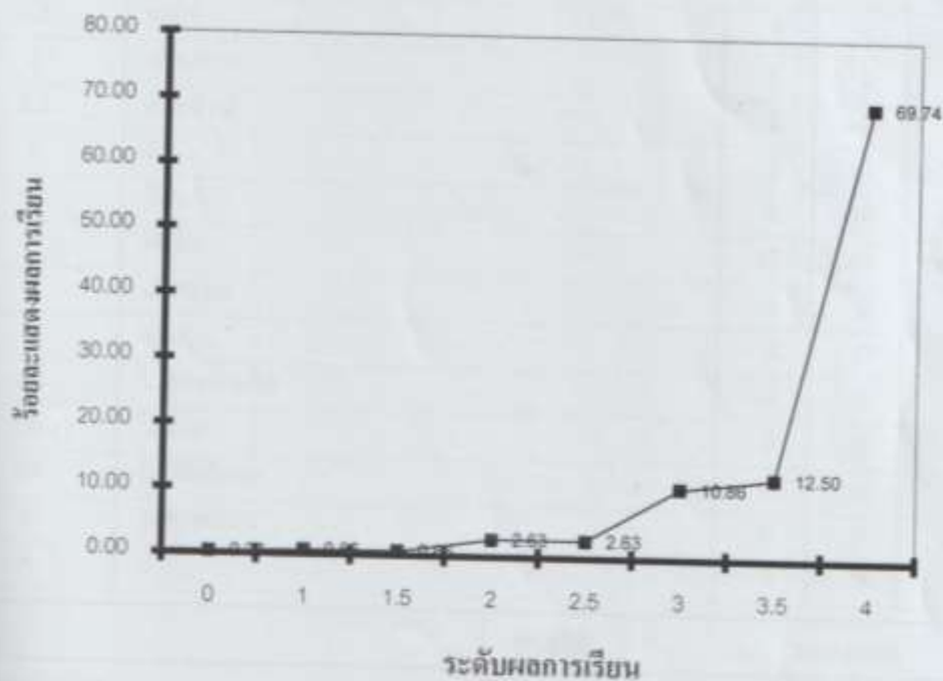
นางธนชพร ภูวรณ์ ผู้สอน

ชั้น	นักเรียนที่ลงทะเบียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน										เอ็กบาร์	SD.
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ท31102	130	0	2	1	7	7	12	20	81	0	0	3.57	0.72
ท30202	174	1	0	1	1	1	21	18	131	0	0	3.77	0.50
รวม	304	1	2	2	8	8	33	38	212	0	0	3.68	0.64
ร้อยละ		0.33	0.66	0.66	2.63	2.63	10.86	12.50	69.74	0.00	0.00		

สรุป นักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 1 ถึง 4 คิดเป็นร้อยละ 99.67

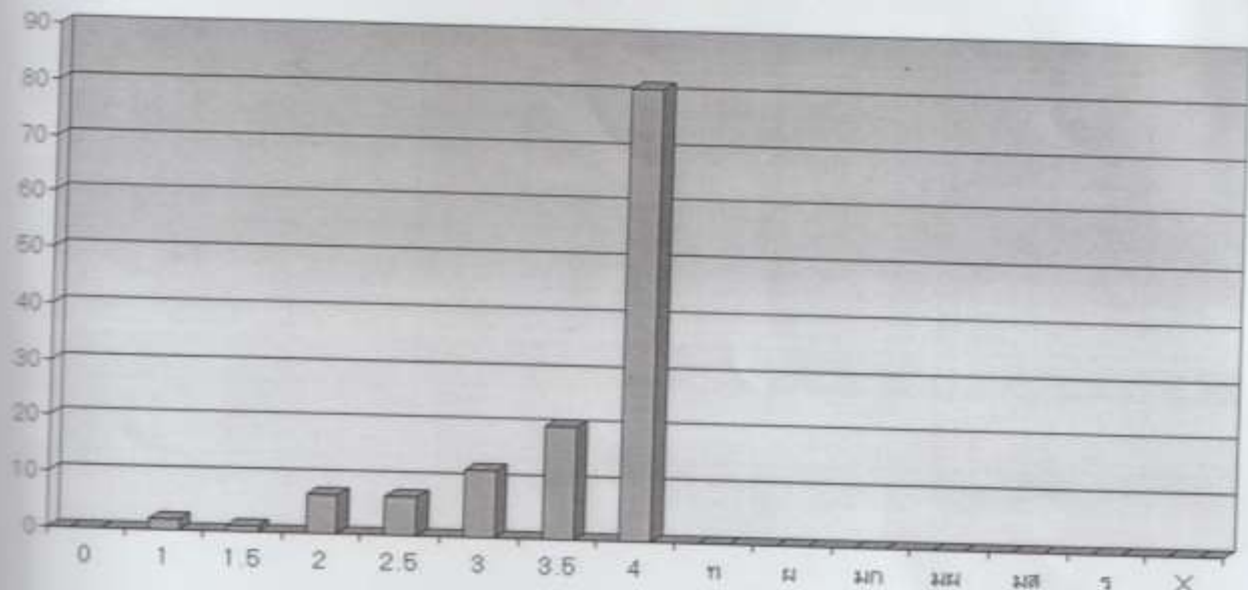
นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 0.33

กราฟแสดงผลการเรียนของนักเรียน



รหัสวิชา ท31102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564 ภาคเรียนที่ 2

แผนภูมิแท่งแสดงผลการเรียนของนักเรียน



สถิติผลการเรียนของนักเรียน

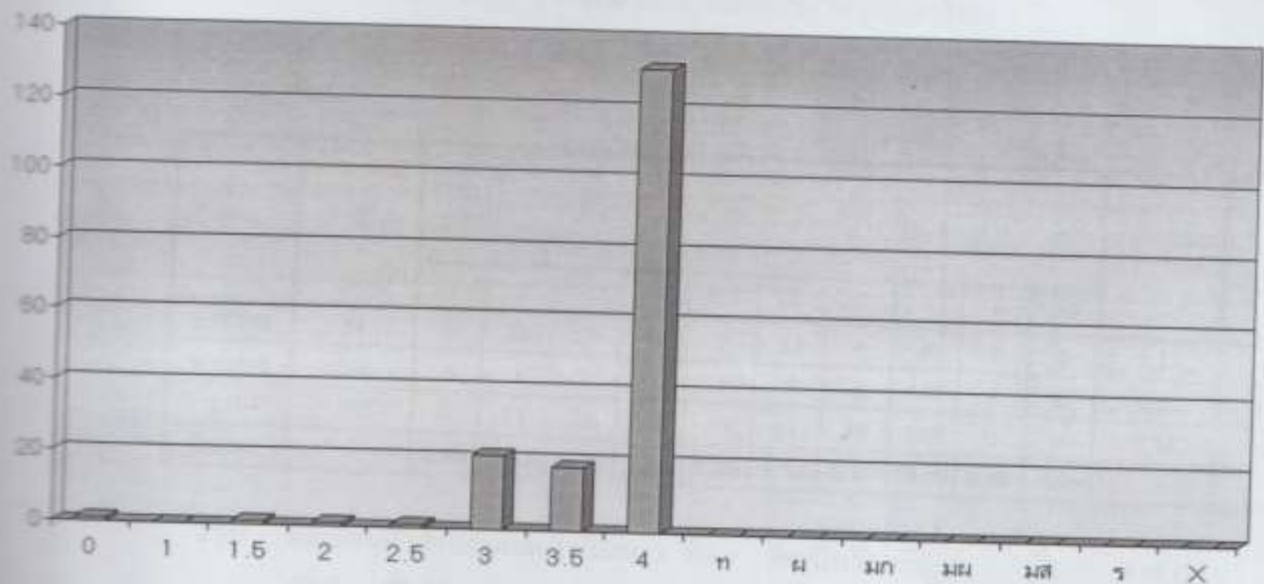
ระดับผลการเรียน	ความหมาย	จำนวนนักเรียน			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
0	ต่ำกว่าเกณฑ์	0	0	0	0.00
1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	1	1	2	1.54
1.5	พอใช้	0	1	1	0.77
2	ปานกลาง	5	2	7	5.38
2.5	ค่อนข้างดี	2	5	7	5.38
3	ดี	1	11	12	9.23
3.5	ดีมาก	6	14	20	15.38
4	ดีเยี่ยม	32	49	81	62.31
ท	เทียบโอน	0	0	0	0.00
ผ	ผ่าน	0	0	0	0.00
มก	ไม่ติดหน่วยกิต	0	0	0	0.00
มผ	ไม่ผ่าน	0	0	0	0.00
มส	ไม่มีสิทธิ์สอบ	0	0	0	0.00
ร	รอการตัดสิน	0	0	0	0.00
X		0	0	0	0.00

	ค่าสถิติ	หมายเหตุ
จำนวนนักเรียน	130	
คะแนนเฉลี่ย	78.58	
คะแนนต่ำสุด	50.00	
คะแนนสูงสุด	90.00	
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	8.37	
ค่าความแปรปรวน	70.07	
ค่าสัมประสิทธิ์ของการกระจาย (C.V.)	10.65	ประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี

รหัสครู 104 ชื่อ-นามสกุล นางธนพร ภูวรณ์ สังกัดกลุ่มสาระภาษาไทย

รหัสวิชา ท30202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564 ภาคเรียนที่ 2

แผนภูมิแท่งแสดงผลการเรียนของนักเรียน



สถิติผลการเรียนของนักเรียน

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	จำนวนนักเรียน			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
0	ต่ำกว่าเกณฑ์	0	1	1	0.57
1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	0	0	0	0.00
1.5	พอใช้	0	1	1	0.57
2	ปานกลาง	0	1	1	0.57
2.5	ค่อนข้างดี	0	1	1	0.57
3	ดี	10	11	21	12.07
3.5	ดีมาก	4	14	18	10.34
4	ดีเยี่ยม	33	98	131	75.29
ท	เทียบโอน	0	0	0	0.00
ผ	ผ่าน	0	0	0	0.00
มก	ไม่คิดหน่วยกิต	0	0	0	0.00
มผ	ไม่ผ่าน	0	0	0	0.00
มส	ไม่มีสิทธิ์สอบ	0	0	0	0.00
ร	รอการตัดสิน	0	0	0	0.00
X		0	0	0	0.00

	ค่าสถิติ	หมายเหตุ
จำนวนนักเรียน	174	
คะแนนเฉลี่ย	83.37	
คะแนนต่ำสุด	32.00	
คะแนนสูงสุด	97.00	
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	9.10	
ค่าความแปรปรวน	82.95	
ค่าสัมประสิทธิ์ของการกระจาย (C.V.)	10.92	ประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี

รหัสครู 104 ชื่อ-นามสกุล นางธนชพร ภูวรณ์ สังกัดกลุ่มสาระภาษาไทย

XBAR,SD

สรุปผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย

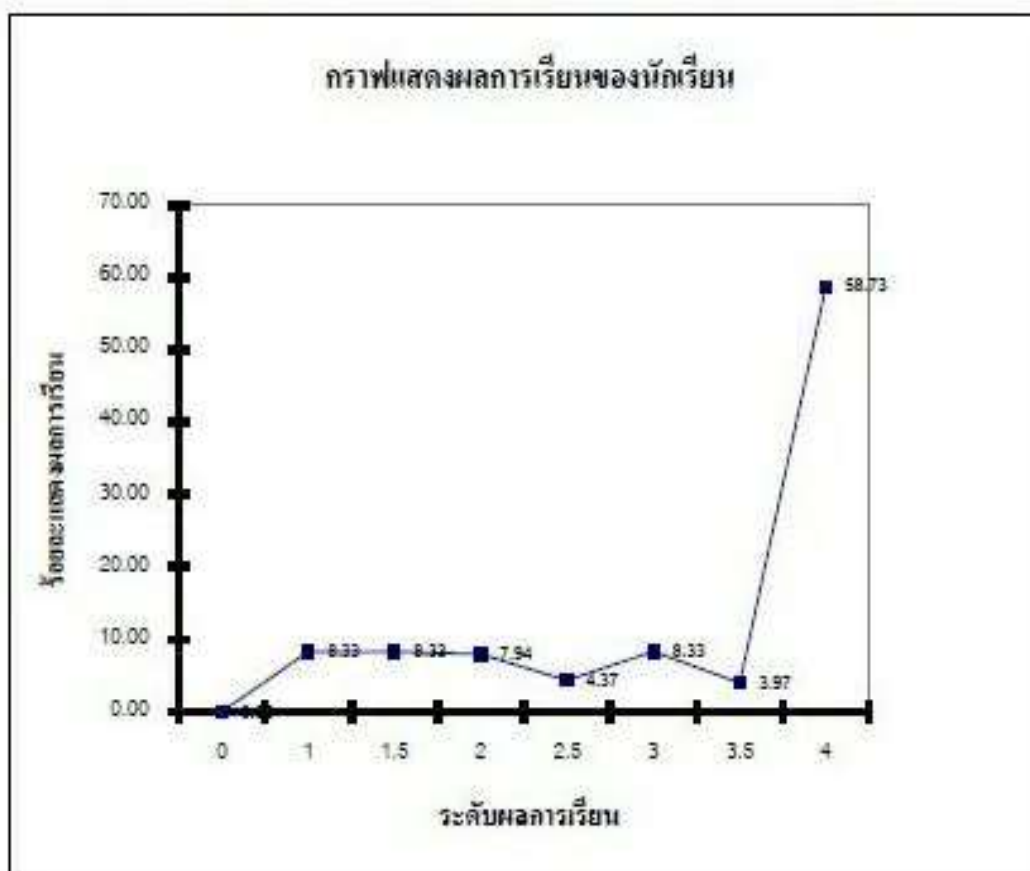
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

นางธนชพร ภูวรณ์ ผู้สอน

ชั้น	นักเรียนที่ลงทะเบีย	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน										เอ็กบาร์	SD.
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส		
ท31101	84	0	12	19	16	7	14	9	7	0	0	2.27	0.96
ท30201	168	0	9	2	4	4	7	1	141	0	0	3.68	0.81
รวม	252	0	21	21	20	11	21	10	148	0	0	3.21	1.09
ร้อยละ		0.00	8.33	8.33	7.94	4.37	8.33	3.97	58.73	0.00	0.00		

สรุป นักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 1 ถึง 4 คิดเป็นร้อยละ 100.00

นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 0.00



งานวัดผลการศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช



แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา

โรงเรียน **เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้**

อำเภอ/เขต **พระพรหม** จังหวัด **นครศรีธรรมราช**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท31101

หน่วยกิต 1.00 เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ครูผู้สอน นางธนชพร ภูวรณ์

ครูที่ปรึกษา

สรุปผลการประเมิน

จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน								ผลการประเมิน					
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	มก	ผ	มผ	อื่นๆ
84	7	9	14	7	16	19	12							
คิดเป็นร้อยละ	8.33	10.71	16.67	8.33	19.05	22.62	14.29							

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์			
3=ดีเยี่ยม	2=ดี	1=ผ่าน	0=ไม่ผ่าน
79	5		
94.05	5.95		

ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน			
3=ดีเยี่ยม	2=ดี	1=ผ่าน	0=ไม่ผ่าน
72	12		
85.71	14.29		

การอนุมัติผลการเรียน

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ ______________________ ครูผู้สอน

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ ______________________ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ ______________________ หัวหน้างานทะเบียนวัดผล

เรียนเสนอเพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ ______________________ รองผู้อำนวยการ/รองอาจารย์ใหญ่

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

____

(นายพีระพงษ์ สองวิหค)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

วันที่.......เดือน.......................พ.ศ..............

รายงานจาก : BookMarks2551 Program Version V 04/10/2565



แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา

โรงเรียน เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

อำเภอ/เขต พระพรหม จังหวัด นครศรีธรรมราช

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

รายวิชา ลิขิตภาษา รหัสวิชา ท30201

หน่วยกิต 1.00 เวลาเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

ครูผู้สอน นางธนชพร ภูวรณ์

ครูที่ปรึกษา

สรุปผลการประเมิน

จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน								ผลการประเมิน					
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	มก	ผ	มผ	อื่นๆ
168	141	1	7	4	4	2	9							
คิดเป็นร้อยละ	83.93	0.60	4.17	2.38	2.38	1.19	5.36							

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์			
3=ดีเยี่ยม	2=ดี	1=ผ่าน	0=ไม่ผ่าน
168			
100.00			

ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน			
3=ดีเยี่ยม	2=ดี	1=ผ่าน	0=ไม่ผ่าน
168			
100.00			

การอนุมัติผลการเรียน

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ ______________________ ครูผู้สอน

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ ______________________ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ ______________________ หัวหน้างานทะเบียนวัดผล

เรียนเสนอเพื่อโปรดพิจารณา ลงชื่อ ______________________ รองผู้อำนวยการ/รองอาจารย์ใหญ่

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

____

(นายพีระพงษ์ สองวิหค)

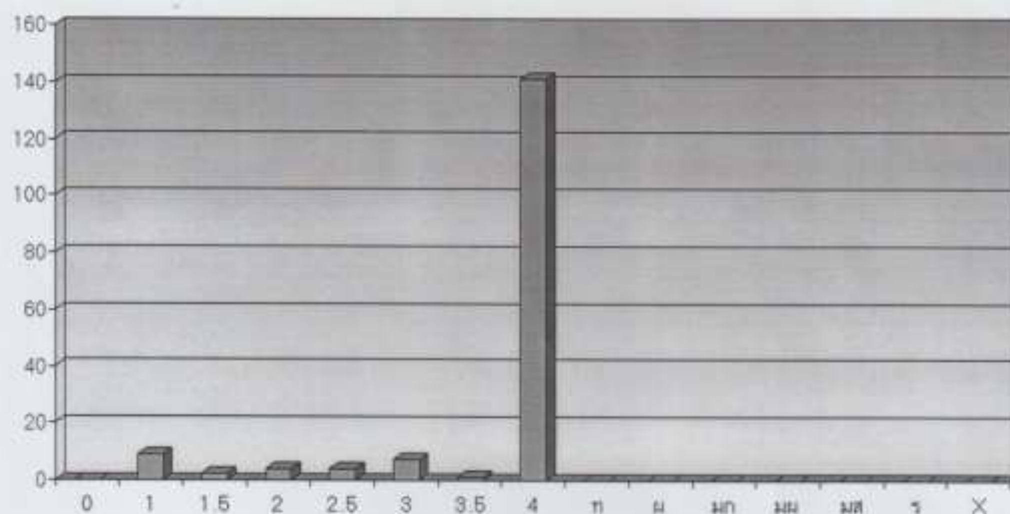
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

วันที่.......เดือน........................พ.ศ...............

รายงานจาก : BookMarks2551 Program Version V

รหัสวิชา ท30201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1

แผนภูมิแท่งแสดงผลการเรียนของนักเรียน



สถิติผลการเรียนของนักเรียน

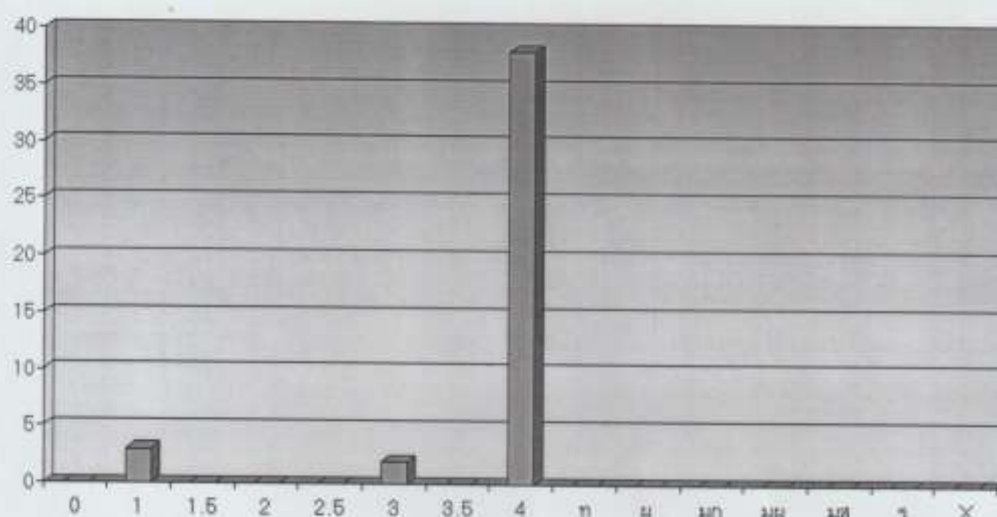
ระดับผลการเรียน	ความหมาย	จำนวนนักเรียน			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
0	ต่ำกว่าเกณฑ์	0	0	0	0.00
1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	5	4	9	5.36
1.5	พอใช้	1	1	2	1.19
2	ปานกลาง	0	4	4	2.38
2.5	ค่อนข้างดี	0	4	4	2.38
3	ดี	3	4	7	4.17
3.5	ดีมาก	0	1	1	0.60
4	ดีเยี่ยม	37	104	141	83.93
ท	เทียบโอน	0	0	0	0.00
ผ	ผ่าน	0	0	0	0.00
มก	ไม่ติดหน่วยกิต	0	0	0	0.00
มผ	ไม่ผ่าน	0	0	0	0.00
มส	ไม่มีสิทธิ์สอบ	0	0	0	0.00
ร	รอการตัดสิน	0	0	0	0.00
X		0	0	0	0.00

	ค่าสถิติ	หมายเหตุ
จำนวนนักเรียน	168	
คะแนนเฉลี่ย	78.22	
คะแนนต่ำสุด	50.00	
คะแนนสูงสุด	89.00	
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	8.51	
ค่าความแปรปรวน	72.43	
ค่าสัมประสิทธิ์ของการกระจาย (C.V.)	10.88	ประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี

รหัสครู 104 ชื่อ-นามสกุล นางธนชพร ภูวรณ์ สังกัดกลุ่มสาระภาษาไทย

รหัสวิชา ท30201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องที่ 7 ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1

แผนภูมิแท่งแสดงผลการเรียนของนักเรียน



สถิติผลการเรียนของนักเรียน

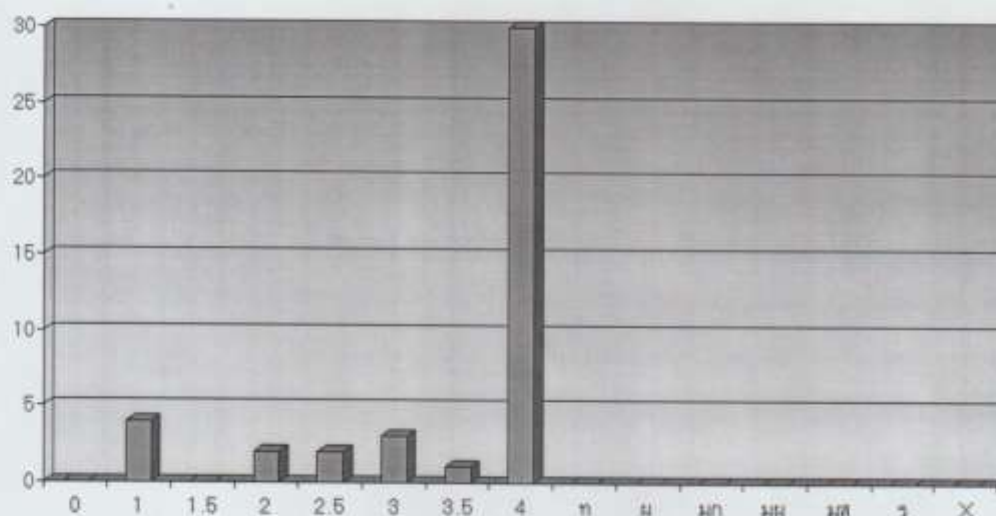
ระดับผลการเรียน	ความหมาย	จำนวนนักเรียน			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
0	ต่ำกว่าเกณฑ์	0	0	0	0.00
1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	2	1	3	6.98
1.5	พอใช้	0	0	0	0.00
2	ปานกลาง	0	0	0	0.00
2.5	ค่อนข้างดี	0	0	0	0.00
3	ดี	1	1	2	4.65
3.5	ดีมาก	0	0	0	0.00
4	ดีเยี่ยม	17	21	38	88.37
ท	เทียบโอน	0	0	0	0.00
ผ	ผ่าน	0	0	0	0.00
มก	ไม่ติดหน่วยกิต	0	0	0	0.00
มผ	ไม่ผ่าน	0	0	0	0.00
มส	ไม่มีสิทธิ์สอบ	0	0	0	0.00
ร	รอการตัดสิน	0	0	0	0.00
X		0	0	0	0.00

	ค่าสถิติ	หมายเหตุ
จำนวนนักเรียน	43	
คะแนนเฉลี่ย	78.69	
คะแนนต่ำสุด	50.00	
คะแนนสูงสุด	89.00	
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	8.50	
ค่าความแปรปรวน	72.26	
ค่าสัมประสิทธิ์ของการกระจาย (C.V.)	10.80	ประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี

รหัสครู 104 ชื่อ-นามสกุล นางธนชพร ภูวรณ์ สังกัดกลุ่มสาระภาษาไทย

รหัสวิชา ท30201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องที่ 8 ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1

แผนภูมิแท่งแสดงผลการเรียนของนักเรียน



สถิติผลการเรียนของนักเรียน

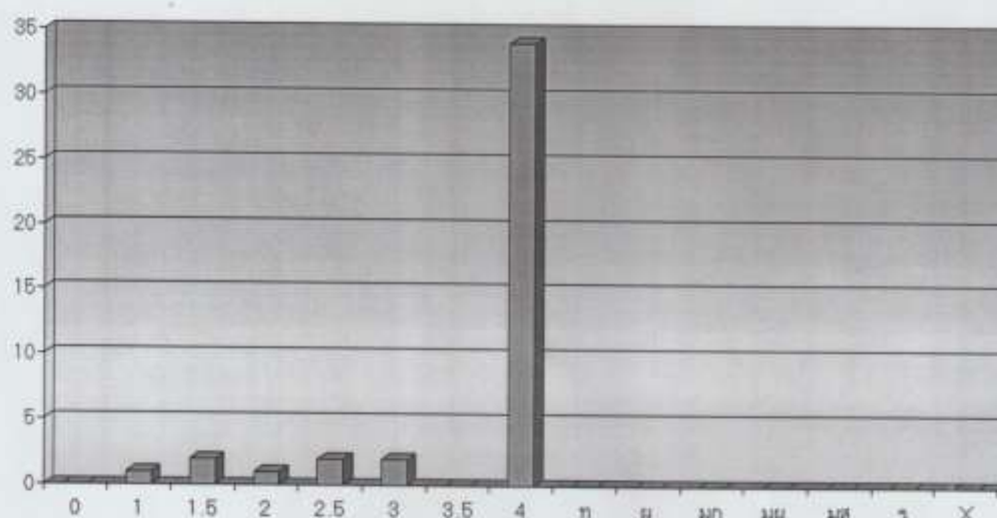
ระดับผลการเรียน	ความหมาย	จำนวนนักเรียน			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
0	ต่ำกว่าเกณฑ์	0	0	0	0.00
1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	3	1	4	9.52
1.5	พอใช้	0	0	0	0.00
2	ปานกลาง	0	2	2	4.76
2.5	ค่อนข้างดี	0	2	2	4.76
3	ดี	2	1	3	7.14
3.5	ดีมาก	0	1	1	2.38
4	ดีเยี่ยม	10	20	30	71.43
ท	เทียบโอน	0	0	0	0.00
ผ	ผ่าน	0	0	0	0.00
มก	ไม่คิดหน่วยกิต	0	0	0	0.00
มผ	ไม่ผ่าน	0	0	0	0.00
มส	ไม่มีสิทธิ์สอบ	0	0	0	0.00
ร	รอการตัดสิน	0	0	0	0.00
X		0	0	0	0.00

	ค่าสถิติ	หมายเหตุ
จำนวนนักเรียน	42	
คะแนนเฉลี่ย	76.21	
คะแนนต่ำสุด	50.00	
คะแนนสูงสุด	86.00	
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	10.19	
ค่าความแปรปรวน	103.87	
ค่าสัมประสิทธิ์ของการกระจาย (C.V.)	13.37	ประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี

รหัสครู 104 ชื่อ-นามสกุล นางธนขพร ภูวรณ์ สังกัดกลุ่มสาระภาษาไทย

รหัสวิชา ท30201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องที่ 9 ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1

แผนภูมิแท่งแสดงผลการเรียนของนักเรียน



สถิติผลการเรียนของนักเรียน

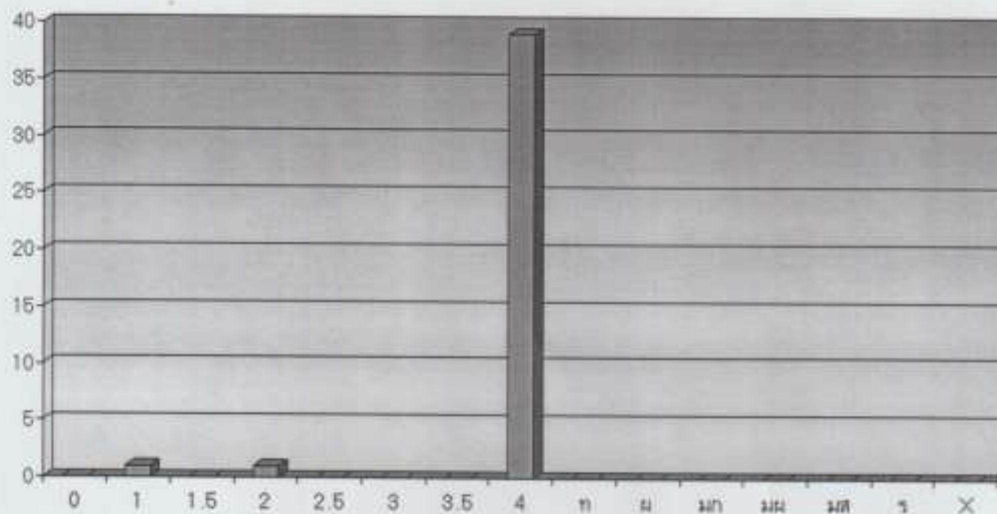
ระดับผลการเรียน	ความหมาย	จำนวนนักเรียน			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
0	ต่ำกว่าเกณฑ์	0	0	0	0.00
1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	0	1	1	2.38
1.5	พอใช้	1	1	2	4.76
2	ปานกลาง	0	1	1	2.38
2.5	ค่อนข้างดี	0	2	2	4.76
3	ดี	0	2	2	4.76
3.5	ดีมาก	0	0	0	0.00
4	ดีเยี่ยม	7	27	34	80.95
ท	เทียบโอน	0	0	0	0.00
ผ	ผ่าน	0	0	0	0.00
มก	ไม่คิดหน่วยกิต	0	0	0	0.00
มผ	ไม่ผ่าน	0	0	0	0.00
มส	ไม่มีสิทธิ์สอบ	0	0	0	0.00
ร	รอการตัดสิน	0	0	0	0.00
X		0	0	0	0.00

	ค่าสถิติ	หมายเหตุ
จำนวนนักเรียน	42	
คะแนนเฉลี่ย	77.38	
คะแนนต่ำสุด	50.00	
คะแนนสูงสุด	85.00	
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	8.47	
ค่าความแปรปรวน	71.85	
ค่าสัมประสิทธิ์ของการกระจาย (C.V.)	10.95	ประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี

รหัสครู 104 ชื่อ-นามสกุล นางธนชพร ภูวรณ์ สังกัดกลุ่มสาระภาษาไทย

รหัสวิชา ท30201 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องที่ 10 ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1

แผนภูมิแท่งแสดงผลการเรียนของนักเรียน



สถิติผลการเรียนของนักเรียน

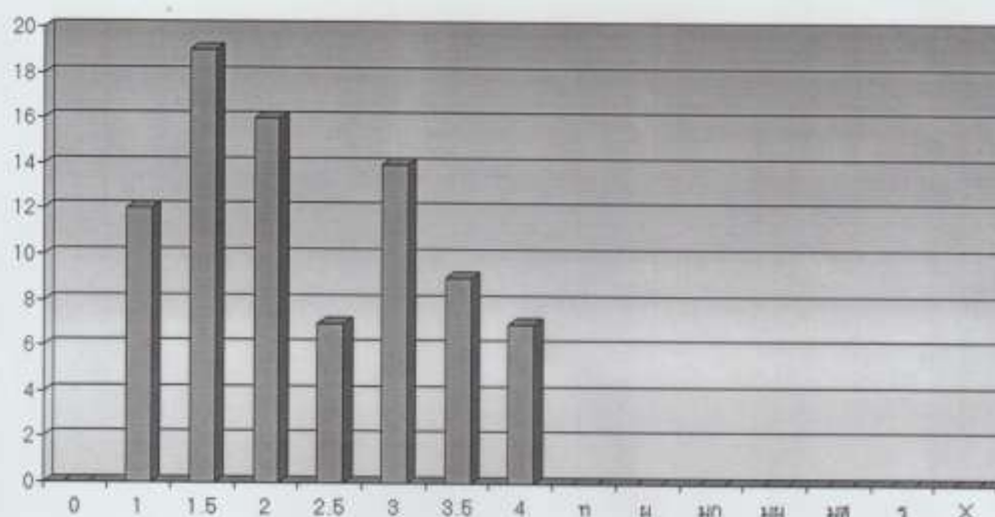
ระดับผลการเรียน	ความหมาย	จำนวนนักเรียน			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
0	ต่ำกว่าเกณฑ์	0	0	0	0.00
1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	0	1	1	2.44
1.5	พอใช้	0	0	0	0.00
2	ปานกลาง	0	1	1	2.44
2.5	ค่อนข้างดี	0	0	0	0.00
3	ดี	0	0	0	0.00
3.5	ดีมาก	0	0	0	0.00
4	ดีเยี่ยม	3	36	39	95.12
ท	เทียบโอน	0	0	0	0.00
ผ	ผ่าน	0	0	0	0.00
มก	ไม่คิดหน่วยกิต	0	0	0	0.00
มผ	ไม่ผ่าน	0	0	0	0.00
มส	ไม่มีสิทธิ์สอบ	0	0	0	0.00
ร	รอการตัดสิน	0	0	0	0.00
X		0	0	0	0.00

	ค่าสถิติ	หมายเหตุ
จำนวนนักเรียน	41	
คะแนนเฉลี่ย	80.65	
คะแนนต่ำสุด	53.00	
คะแนนสูงสุด	88.00	
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	5.92	
ค่าความแปรปรวน	35.13	
ค่าสัมประสิทธิ์ของการกระจาย (C.V.)	7.34	ประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีมาก

รหัสครู 104 ชื่อ-นามสกุล นางธนชพร ภูวรณ์ สังกัดกลุ่มสาระภาษาไทย

รหัสวิชา ท31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1

แผนภูมิแท่งแสดงผลการเรียนของนักเรียน



สถิติผลการเรียนของนักเรียน

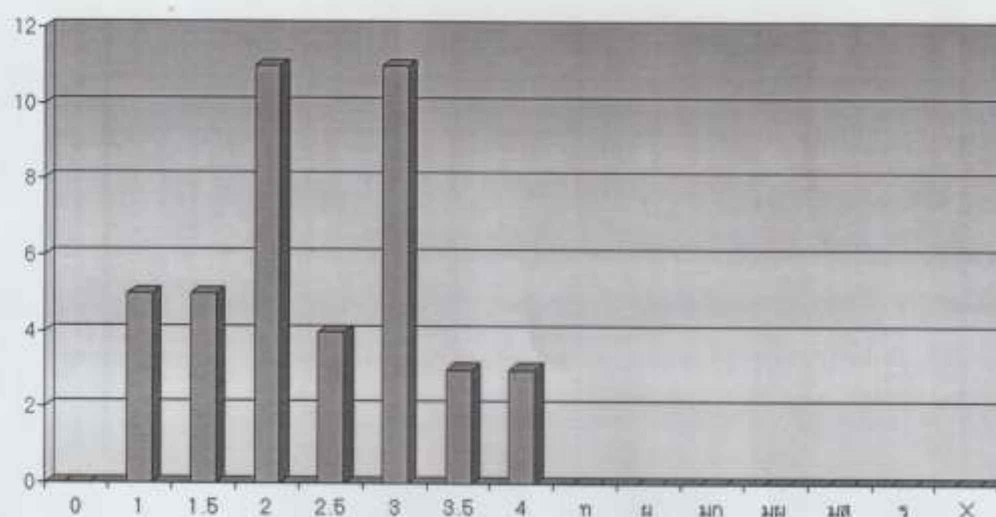
ระดับผลการเรียน	ความหมาย	จำนวนนักเรียน			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
0	ต่ำกว่าเกณฑ์	0	0	0	0.00
1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	3	9	12	14.29
1.5	พอใช้	7	12	19	22.62
2	ปานกลาง	5	11	16	19.05
2.5	ค่อนข้างดี	1	6	7	8.33
3	ดี	5	9	14	16.67
3.5	ดีมาก	2	7	9	10.71
4	ดีเยี่ยม	0	7	7	8.33
ท	เทียบโอน	0	0	0	0.00
ผ	ผ่าน	0	0	0	0.00
มก	ไม่คิดหน่วยกิต	0	0	0	0.00
มผ	ไม่ผ่าน	0	0	0	0.00
มส	ไม่มีสิทธิ์สอบ	0	0	0	0.00
ร	รอการตัดสิน	0	0	0	0.00
X		0	0	0	0.00

	ค่าสถิติ	หมายเหตุ
จำนวนนักเรียน	84	
คะแนนเฉลี่ย	63.54	
คะแนนต่ำสุด	50.00	
คะแนนสูงสุด	83.00	
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	9.26	
ค่าความแปรปรวน	85.88	
ค่าสัมประสิทธิ์ของการกระจาย (C.V.)	14.58	ประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี

รหัสครู 104 ชื่อ-นามสกุล นางธนขพร ภูวรณ์ สังกัดกลุ่มสาระภาษาไทย

รหัสวิชา ท31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องที่ 8 ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1

แผนภูมิแท่งแสดงผลการเรียนของนักเรียน



สถิติผลการเรียนของนักเรียน

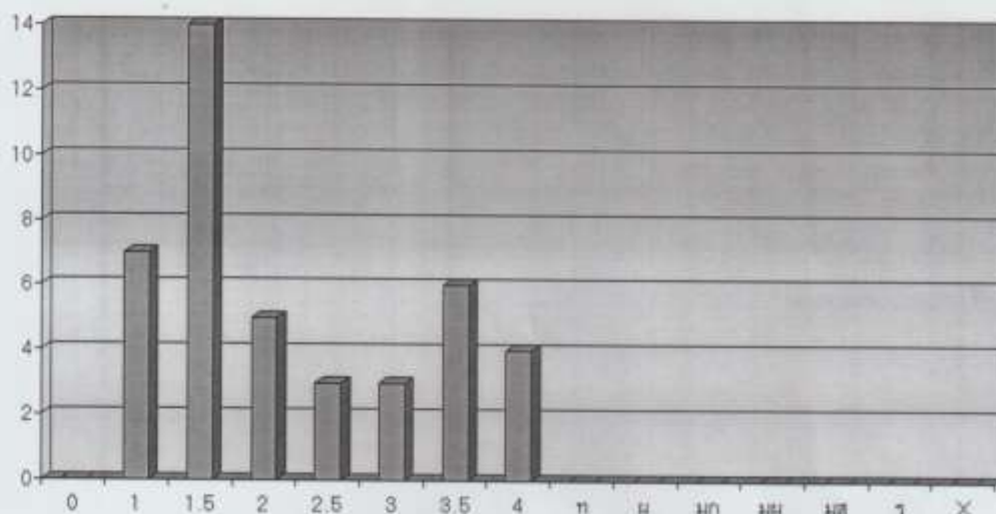
ระดับผลการเรียน	ความหมาย	จำนวนนักเรียน			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
0	ต่ำกว่าเกณฑ์	0	0	0	0.00
1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	1	4	5	11.90
1.5	พอใช้	3	2	5	11.90
2	ปานกลาง	5	6	11	26.19
2.5	ค่อนข้างดี	0	4	4	9.52
3	ดี	5	6	11	26.19
3.5	ดีมาก	1	2	3	7.14
4	ดีเยี่ยม	0	3	3	7.14
ท	เทียบโอน	0	0	0	0.00
ผ	ผ่าน	0	0	0	0.00
มก	ไม่ติดหน่วยกิต	0	0	0	0.00
มผ	ไม่ผ่าน	0	0	0	0.00
มส	ไม่มีสิทธิ์สอบ	0	0	0	0.00
ร	รอการตัดสิน	0	0	0	0.00
X		0	0	0	0.00

	ค่าสถิติ	หมายเหตุ
จำนวนนักเรียน	42	
คะแนนเฉลี่ย	64.50	
คะแนนต่ำสุด	50.00	
คะแนนสูงสุด	83.00	
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	8.70	
ค่าความแปรปรวน	75.71	
ค่าสัมประสิทธิ์ของการกระจาย (C.V.)	13.49	ประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี

รหัสครู 104 ชื่อ-นามสกุล นางธนพร ภูวรณ์ สังกัดกลุ่มสาระภาษาไทย

รหัสวิชา ท31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องที่ 9 ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 1

แผนภูมิแท่งแสดงผลการเรียนของนักเรียน



สถิติผลการเรียนของนักเรียน

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	จำนวนนักเรียน			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
0	ต่ำกว่าเกณฑ์	0	0	0	0.00
1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	2	5	7	16.67
1.5	พอใช้	4	10	14	33.33
2	ปานกลาง	0	5	5	11.90
2.5	ค่อนข้างดี	1	2	3	7.14
3	ดี	0	3	3	7.14
3.5	ดีมาก	1	5	6	14.29
4	ดีเยี่ยม	0	4	4	9.52
ท	เทียบโอน	0	0	0	0.00
ผ	ผ่าน	0	0	0	0.00
มก	ไม่ติดหน่วยกิต	0	0	0	0.00
มผ	ไม่ผ่าน	0	0	0	0.00
มส	ไม่มีสิทธิ์สอบ	0	0	0	0.00
ร	รอการตัดสิน	0	0	0	0.00
X		0	0	0	0.00

	ค่าสถิติ	หมายเหตุ
จำนวนนักเรียน	42	
คะแนนเฉลี่ย	62.59	
คะแนนต่ำสุด	50.00	
คะแนนสูงสุด	81.00	
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	9.81	
ค่าความแปรปรวน	96.29	
ค่าสัมประสิทธิ์ของการกระจาย (C.V.)	15.67	ประสิทธิภาพอยู่ในระดับต้องปรับปรุง

รหัสครู 104 ชื่อ-นามสกุล นางธนชพร ภูวรณ์ สังกัดกลุ่มสาระภาษาไทย

ภาคผนวก ก

- สำเนาข้อตกลงในการพัฒนางาน
- สำเนาตารางสอน
- สำเนาคำสั่งมอบหมายงาน
- สำเนาเกียรติบัตรเข้ารับการอบรม

ด้านการจัดการเรียนรู้



โครงการครูดีวิถีใหม่ “สอนดี เห็นผล คนชื่นชม” วิชาวาทะสุนทร

https://youtu.be/wfQkm7zoFQg







คณะกรรมการดำเนินการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โครงการติวสอนเดสริม พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการสำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อสอบเข้าศึกษาต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยคณะครูจากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภูมิภาค

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้



ผู้ฝึกซ้อมการประกวดสุนทรพจน์ "๘๕ ปี ไสใหญ่ ตามรอยพระบาททุกยาตรา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน"





ที่ ศธ ๐๔๓๐๗.๔๘/๔๕๒

โรงเรียนร่อนพิบูลย์เกียรติวสุนธราภิวัฒก์
ตำบลร่อนพิบูลย์ อำเภอร่อนพิบูลย์
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๑๓๐

๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บุคลากรเป็นกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูลผลที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ว ๒๑)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

ด้วยโรงเรียนร่อนพิบูลย์เกียรติวสุนธราภิวัฒก์ อำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช มีข้าราชการครู จำนวน ๒ ราย คือ นายอดิศร แย่งคุณเชาว์ และนางวรุณรัตน์ โมกขจันทร์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ มีความประสงค์ขอประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด เพื่อประกอบการยื่นขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ในการนี้ โรงเรียนร่อนพิบูลย์เกียรติวสุนธราภิวัฒก์ จึงขอความอนุเคราะห์บุคลากรในหน่วยงานของท่าน จำนวน ๑ ราย คือ นางธนัชพร ภูวรณ์ ครูชำนาญการพิเศษ สาขาวิชาภาษาไทย เป็นกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูลผลที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ว ๒๑) ของนายอดิศร แย่งคุณเชาว์ และนางวรุณรัตน์ โมกขจันทร์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ ในวันศุกร์ที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนร่อนพิบูลย์เกียรติวสุนธราภิวัฒก์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายประเสริฐ ธานีรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนร่อนพิบูลย์เกียรติวสุนธราภิวัฒก์

กลุ่มบริหารงานบุคคล
โทร.๐๗๕-๔๔๙๑๐๔
โทรสาร.๐๗๕-๔๔๙๓๓๙

กรรมการประเมินครู ค.ศ๓ ตรวจโครงการสอน แผนการจัดการเรียนรู้และงานวิจัย





กิจกรรมอื่นๆ

คณะกรรมการประเมินครูผู้ช่วย





ข้อมูลด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ตาราง แสดงรายการอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	หน่วยงานที่มอบ	จำนวนชั่วโมง
๑	๗-๙ ธันวาคม ๒๕๖๔	ได้ผ่านการอบรมโครงการ "**สอนวรรณคดีไทยอย่างไร จึงจะประทับใจผู้เรียน**" รุ่นที่ ๒ ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	๘
๒	๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔	ผู้ฝึกซ้อมการประกวดสุนทรพจน์ "**๘๕ ปี ไสใหญ่ ตามรอยพระบาททุกยาตรา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน**" มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยร่วมกับสมาคมศิษย์เก่าไสใหญ่	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	๘
๓	๑๔ มกราคม ๒๕๖๕	รางวัล ดีเยี่ยม การประกวดคลิปการสอนออนไลน์ ความยาวไม่เกิน ๕ นาที ภายใต้แนวคิด "**สอนดี เห็นผล คนชื่นชม** "	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้	๘
๔	๒๔ มกราคม ๒๕๖๕	ได้ผ่านการพัฒนาตนเองในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพออนไลน์ StarfishLabz หลักสูตร "Starfish Class Website Version"	มูลนิธิสตาร์ฟิชเอ็ดดูเคชั่นและบริษัทสตาร์ฟิช อินโนเวชั่น จำกัด	๒
๕	๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	ได้ผ่านการพัฒนาตนเองในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพแบบออนไลน์ StarfishLabz หลักสูตร "**สื่อสารอย่างไรให้มีประสิทธิภาพ**"	มูลนิธิสตาร์ฟิชเอ็ดดูเคชั่นและบริษัทสตาร์ฟิช อินโนเวชั่น จำกัด	๒
๖	๓ มีนาคม ๒๕๖๕	ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ วิชา "**การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล**"	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน	๓
๗	๗ มีนาคม ๒๕๖๕	ได้ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหลักสูตรสำหรับครู "PLC : Professional Learning Community **สำหรับครู** โครงการบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต"	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	๓
๘	๘ มีนาคม ๒๕๖๕	ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ วิชา "**ความมั่นคงปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ตและการปฏิบัติตนสำหรับข้าราชการยุคดิจิทัล**"	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน	๔
		รวม		๓๘

ศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่





ศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา







วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ



กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามะกะ





ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๘





การพูดอภิปราย

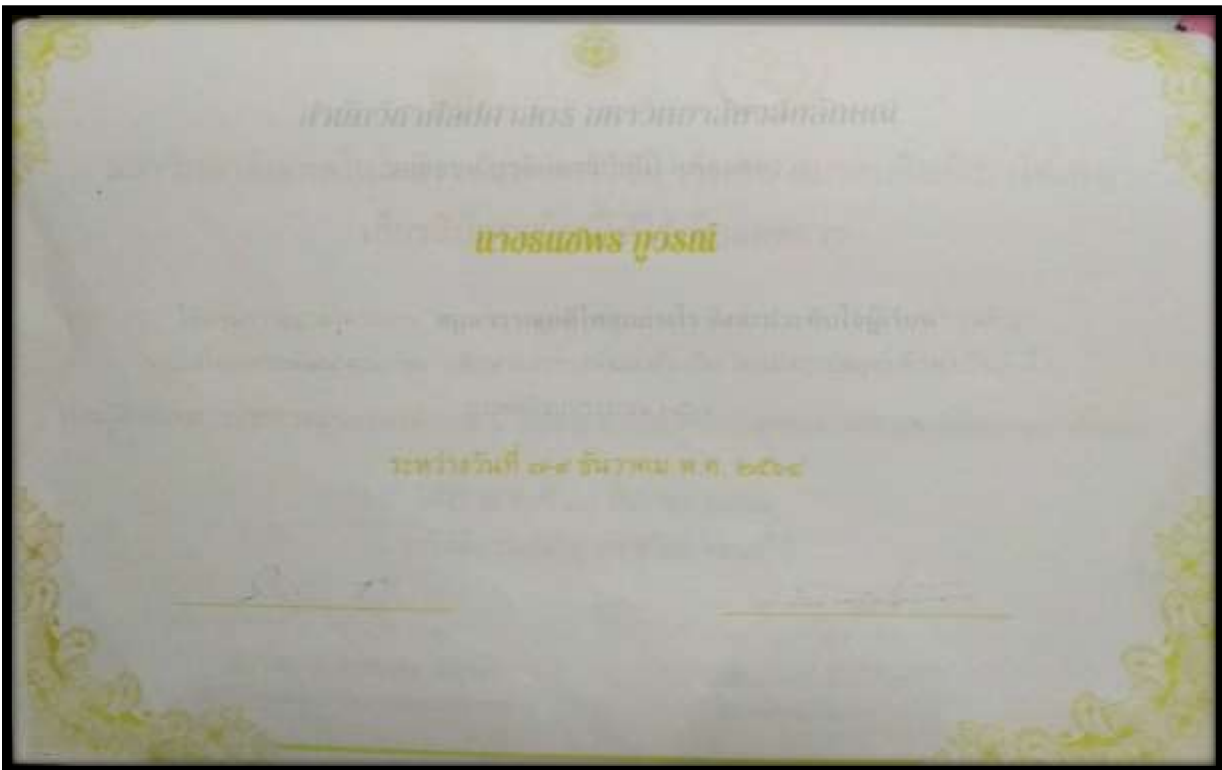




โต้วาที






นางธนชพร ภูวรณ์


มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ร่วมกับ สมาคมศิษย์เก่าไสใหญ่
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางธนชพร ภูวรณ์
เป็นผู้ฝึกซ้อมการประกวดสุนทรพจน์ "๘๕ ปี ไสใหญ่ ตามรอยพระบาททุกยาตรา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน"
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔
ขอให้มีความเจริญ สุข สวัสดี ตลอดไป
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมคิด ชัยเพชร)
รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตนครศรีธรรมราช
(นายนิพนธ์ ตันติ์ทวิสุทธิ์)
นายกสมาคมศิษย์เก่าไสใหญ่


STARFISH ACADEMY
STARFISH LABZ
Starfish Academy และ Starfish Labz
ดร.ธนชพร ภูวรณ์
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้


โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางธนชพร ภูวรณ์
ได้รับรางวัลดีเยี่ยม การประกวดคลิปการสอนออนไลน์ ความยาวไม่เกิน ๕ นาที โครงการครูดี วิถีใหม่
ภายใต้แนวคิด "สอนดี เห็นผล คนชื่นชม" ประเภทครูผู้สอนขั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ขอให้รักษาเกียรติประวัติและคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕
(นายพีระพงษ์ สองวิหค)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้


STARFISH
ACADEMY
STARFISH
LABZ
Starfish Academy และ Starfish Labz
ดร.ธนชพร ภูวรณ์
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
หลักสูตร สื่อสารอย่างไรให้มีประสิทธิภาพ ระยะเวลา 2 ชั่วโมง
ออกให้ ณ วันที่ 18.02.2565


STARFISH
ACADEMY
STARFISH
LABZ
Starfish Academy และ Starfish Labz
ดร.ธนชพร ภูวรณ์
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
หลักสูตร สื่อสารอย่างไรให้มีประสิทธิภาพ ระยะเวลา 2 ชั่วโมง
ออกให้ ณ วันที่ 18.02.2565


สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
นางธนชพร ภูวรณ์
วิชา ความมั่นคงปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ตและการปฏิบัติตน
สำหรับข้าราชการยุคดิจิทัล
(รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 4 ชั่วโมง)
ให้ไว้ ณ วันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2565


สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
นางธนชพร ภูวรณ์
วิชา การขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านสู่รัฐบาลดิจิทัล
(รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง)
ให้ไว้ ณ วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2565

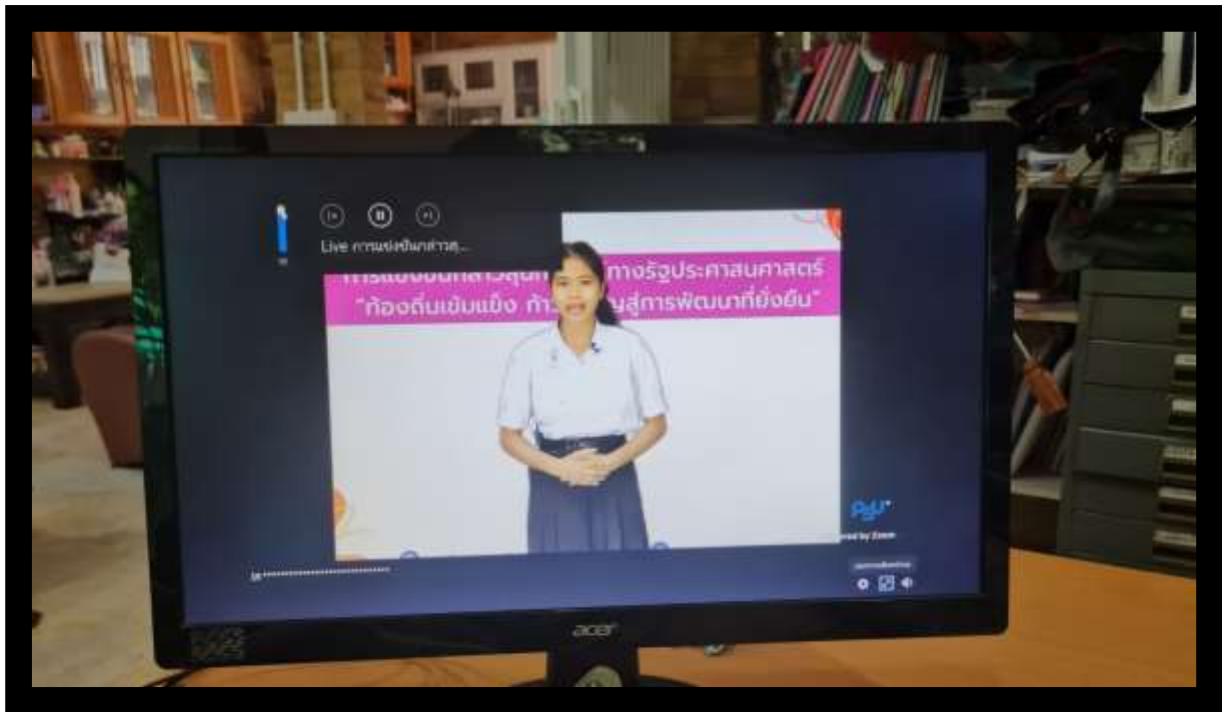

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3
มอบวุฒิบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางธนชพร ภูวรณ์
ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหลักสูตรสำหรับครู
PLC : Professional Learning Community สำหรับครู
โครงการบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
ขอให้ประสบความสุขสวัสดิ์ เจริญก้าวหน้า และรักษาคุณความดีตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2565
(นายรพีพงศ์ วรวัฒน์ธนากุล)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3

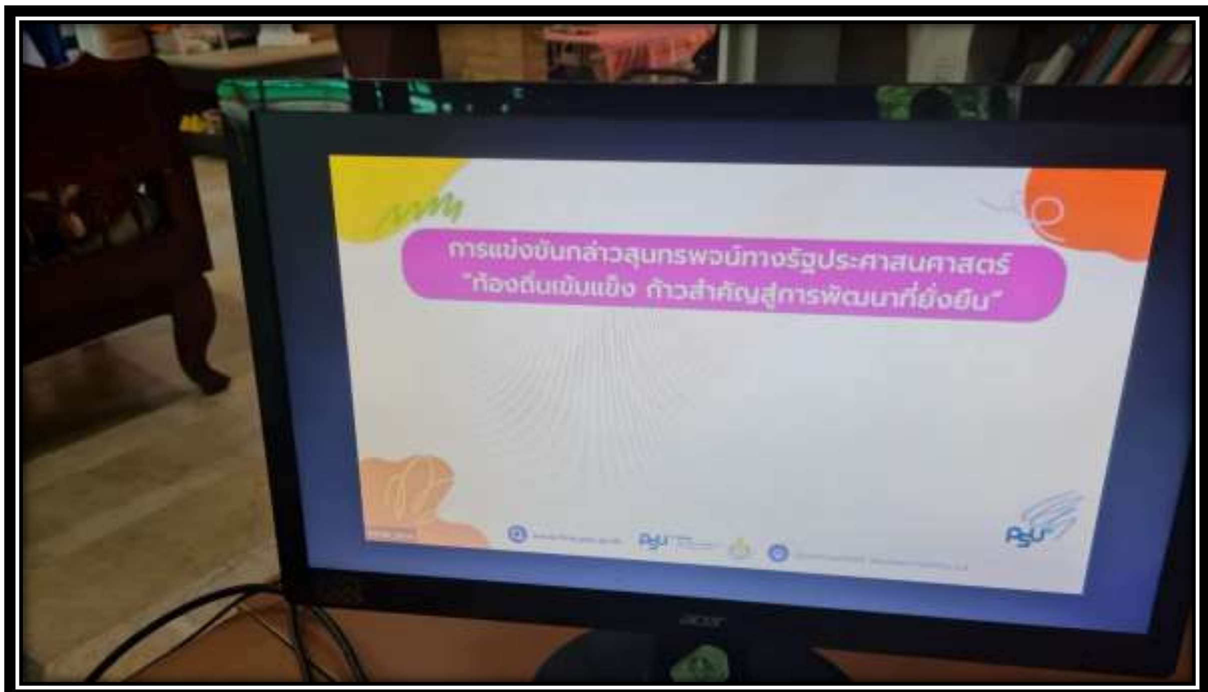
ผู้ฝึกซ้อมการประกวดสุนทรพจน์"ความปลอดภัยในสถานศึกษา "รางวัลชนะเลิศ”





ผู้ฝึกซ้อมการประกาดสุนทรพจน์"ท้องถิ่นเข้มแข็ง ก้าวสำคัญสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน "รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑”





กรรมการตัดสิน การประกวดสุนทรพจน์เรื่อง ความปลอดภัย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น





ร่วมเป็นเกียรติการประเมินข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการนิเทศการศึกษา วิทยฐานะศึกษานิเทศเชี่ยวชาญพิเศษ





เข้าร่วมโครงการประกวดทักษะการใช้ภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา ภาคใต้
ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ ๑๓





โครงการติวเสริมเพิ่มความรู้พัฒนาอัจฉริยภาพปีการศึกษา ๒๕๖๕





คณะกรรมการดำเนินงานโครงการเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ
นักเรียนห้องเรียนพิเศษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย





คณะกรรมการ การอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบจัดการเรียนรู้ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง







คณะกรรมการดำเนินการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โครงการติวสอนเสริม พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อสอบเข้าศึกษาต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยคณะครูจากโรงเรียนเครือข่ายเตรียมอุดมศึกษาภูมิภาค

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้



ผู้ฝึกซ้อมการประกวดสุนทรพจน์ “๘๕ ปี ไสใหญ่ ตามรอยพระบาททุกยาตรา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

กิจกรรมอื่นๆ



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ (ตัวแทนครู)



กรรมการประเมินครู ค.ศ.๓ ตรวจโครงการสอน แผนการจัดการเรียนรู้และงานวิจัย



ศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่ด้านการจัดการเรียนรู้

โครงการครูดีวิถีใหม่ “สอนดี เห็นผล คนชื่นชม” วิชาวาทะสนทร

https://youtu.be/wfQkm7zoFQg




วัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร
นครศรีธรรมราช
วิชาวาทะสุนทร
(ท30202)


ร้านอาหารแจ่มจันทร์
แม่เลี้ยง
รีวิวเพื่อการศึกษา ส่วนหนึ่งของวิชาวาทะสุนทร โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้


ปากพนัง นครศรีธรรมราช
ประตูระบายน้ำอุทก
วิภาชประสิทธิ
แม่เลี้ยง
เป็นส่วนหนึ่งของวิชาวาทะสุนทร


ถ้ำน้ำวัง
ศรีธรรมโศกราช
แหล่งประวัติศาสตร์นครศรีธรรมราช


แม่เลี้ยง
กำแพงเมือง
นครศรีธรรมราช
สาระวิชาภาษาไทย
วาทะสุนทร


แม่เลี้ยงชาแนล
กำแพงเมืองเก่า
นครศรีธรรมราช



ถ้ำน้ำวัง
ศรีธรรมโศกราช

แหล่งประวัติศาสตร์นครศรีธรรมราช





ไปเต๊อะ
ไปแอ่วคีรีวง



อากาศดีที่สุด@นครศรีธรรมราช

ที่มา museumthaila


THE
พระโพธิสัตว์กวนอิม
ทุ่งสง นครศรีธรรมราช
แหล่งท่องเที่ยวเชิงธรรมะ


TONNUM Cafe'
Tonnum Cafe
ต้นน้ำคาเฟ่
TONNUM Cafe'


วัดเจดีย์(ไอ้ไข่)
ตำบลฉลอง อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช
ตำนานเด็กวัดเจดีย์


ร้านแป้งกรอบ
เมืองนคร 2502
ตำนานขนมหวานแห่งเมืองนคร

วัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร (ระหว่าง)ขึ้นทะเบียนมรดกโลก

แห่งแรกของภาคใต้







เกิดมาหนึ่งชาติขอให้มากราบพระธาตุเมืองนครสักครั้ง

วัดพระมหาธาตุ
วรมหาวิหาร




ศาลหลักเมือง
นครศรีธรรมราช
สาระวิชาภาษาไทย
วาทะสุนทร
แม่เอี้ยงCHANNEL


วัดร่อนนา(พระแม่เศรษฐี)
แหล่งท่องเที่ยว
ประวัติศาสตร์


สะพานโค้ง 100 ปี
ประวัติศาตร์เมืองชะอวด
นครศรีธรรมราช


สวนสาธารณะศรีธรรมาโศกราช
สวนธารณะกลางใจเมืองนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

แสดงตนเป็นพุทธมามกะ
วัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร

ดร.ธนชพร ภูวรณ์
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
วิชาวาทะสุนทร
การพูดในโอกาสต่างๆ พิธีมงคลสมรส(บทบาทสมมุติ)
แม่เอี้ยงชาแนล



วิชาวาทะสุนทร

การพูดในโอกาสต่างๆ ..จัดเต็ม ปฏิบัติจริง

พิธีมอบรางวัล SIWANATTAYA AWARD 2019

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้



ดร.ธนชพร ภูวรณ์



แม่เอี้ยงชาแนล

สื่อสร้างสรรค์สังคม



วาทะสุนทร การพูดใน โอกาสต่างๆ

พิธีรับตำแหน่งใหม่นายอำเภอ



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้






ละครเวทีตอนประหารนางวันทอง
วันภาษาไทย
สุนทรภู่...
สาระภาษาไทยโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้


แม่เอี้ยง
พ่อท่านคล้ายวาจาสิทธิ์
วัดธาตุน้อย
อำเภอช้างกลาง จังหวัดนครศรีธรรมราช
แม่เอี้ยงCHANNEL


แม่เอี้ยงชาแนล
สื่อสร้างสรรค์สังคม
พระเจ้าตากสิน
@วัดขุนเขาพนม
นครศรีธรรมราช


แม่เอี้ยงชาแนล
เขาช้างสี
@นครศรีธรรมราช


แม่เอี้ยง
ครัวยกยอ
ท่าซักนครศรีธรรมราช
อาหารพื้นบ้านพรีเมียร์
แม่เอี้ยงCHANNEL


เลขที่ ๑๒๓๑/๒๕๖๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางธนชพร ภูวรณ์
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
กรรมการตัดสิน
การประกวดสุนทรพจน์ เรื่อง ความปลอดภัยในสถานศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE Safety Center)
ขอให้มีความสุขความเจริญต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๕
ว่าที่ร้อยตรี
(นพดล รักษ์แก้ว)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช


คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางธนชพร ภูวรณ์
ได้ปฏิบัติหน้าที่ครูพี่เลี้ยงและผู้เชี่ยวชาญการนิเทศ
ในการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน
ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และ ๒ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ระหว่างวันที่ ๗ – ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕
ขอให้มีความสุข ความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๕
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา


สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
มอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางธนชพร ภูวรณ์
เข้าร่วมประชุมสัมมนา OEC Talks ครั้งที่ ๕
เรื่อง การประเมินการเรียนรู้: คุณลักษณะผู้เรียน
ตามกรอบผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๕
(ดร.อรรถพล สังขวาสี)
เลขาธิการสภาการศึกษา


PSU
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ขอมอบเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่า
นางธนชพร ภูวรณ์
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ทางรัฐประศาสนศาสตร์
ในงาน ม.อ. วิชาการประจำปี 2565
ให้ไว้ ณ วันที่ 17 สิงหาคม 2565
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรวัฒน์ หังสพฤกษ์)
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางธนช์พร ภูวรณ์
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
ได้เข้าร่วมโครงการประกวดทักษะการใช้ภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา ภาคใต้ ชิงถ้วยรางวัลพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่๑๓
วันศุกร์ที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ



มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง จังหวัดเลย
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นางธนชพร ภูวรณ์
ได้เข้าร่วมรับฟังการเสวนาทางวิชาการ (ออนไลน์)
ในหัวข้อ : "ภาวะผู้นำกับความสำเร็จของสถานศึกษา"
ให้ไว้ ณ วันที่ 10 กันยายน พ.ศ.2565
ขอให้มีความสุข สวัสดี และความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพยิ่งสืบไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์อร สดเอี่ยม)
ประธานหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต

(พระมหาวิเชียร ธมฺมวชิโร,ดร.)
รองอธิการบดี


STARFISH ACADEMY
STARFISH LABZ
Starfish Academy และ Starfish Labz
ดร.ธนชพร ภูวรณ์
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้